

DOKUMEN KURIKULUM

BERBASIS OBE (OUTCOME BASED EDUCATION)



Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Patompo
2024

KURIKULUM BERBASIS OBE
(OUTCOME BASED EDUCATION)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PATOMPO
MAKASSAR



YAYASAN PEMBANGUNAN INDONESIA MAKASSAR
UNIVERSITAS PATOMPO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jln Inspeksi Kanal Citra Land No.10 Telp/Fax. (0411) 4662875
web: www.unpatompo.ac.id, email : admin@unpatompo.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PATOMPO

NOMOR : 82/SK/FKIP-UP/IX/2025

TENTANG
KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Menimbang:

- Bahwa dalam rangka pengembangan secara berencana dan bertahap, maka dipandang perlu untuk menyesuaikan Kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi agar dapat lebih meningkatkan perannya sebagai lembaga pendidikan tinggi
- Bahwa pada tanggal 15 September 2025, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Patompo telah menerima Dokumen Kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi dari tim perumus dan sesuai dengan kewenangan yang dimiliki Dekan FKIP-UP telah dilakukan penyempurnaan akhir
- Bahwa sebagai tindak lanjut butir a dan b, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Patompo

Mengingat:

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

Memutuskan:

Menetapkan:

- Pertama : Mengesahkan Kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Patompo Tahun 2024
- Kedua : Surat keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkannya, dan apabila ada kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Makassar, 15 September 2025

Dekan FKIP-UP

Dr. Alin Liana, S.Si, M.Sc

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga dokumen **Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE) Tahun 2024** Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Patompo ini dapat disusun dengan baik.

Penyusunan kurikulum ini merupakan salah satu upaya strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi, khususnya dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, dan mampu bersaing di era global. Kurikulum berbasis OBE menekankan pada pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang terukur, relevan dengan kebutuhan dunia kerja, serta selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dokumen kurikulum ini disusun melalui proses yang sistematis dan partisipatif dengan melibatkan berbagai pihak, antara lain pimpinan, dosen, stakeholder, alumni, serta mahasiswa. Proses penyusunan dilakukan melalui tahapan evaluasi terhadap kurikulum sebelumnya, focus group discussion (FGD), pelaksanaan lokakarya dan uji coba kurikulum, sehingga diharapkan kurikulum yang dihasilkan benar-benar adaptif dan responsif terhadap tuntutan zaman.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan kurikulum di masa yang akan datang. Besar harapan kami bahwa dokumen kurikulum berbasis OBE ini dapat menjadi pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UP, serta memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas lulusan. Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini

Makassar, September 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
I. IDENTITAS PROGRAM STUDI	1
II. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN	
KURIKULUM	2
1.1 Landasan Filosofis	2
1.2 Landasan Sosiologis	2
1.3 Landasan Yuridis	2
III. HASIL EVALUASI KURIKULUM.....	3
IV. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI.....	6
1.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Universitas	6
1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi UPPS/Fakultas	7
1.3 Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Program Studi	8
V. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	
LULUSAN (CPL).....	10
1.1 Profil Lulusan	10
1.2 Rumusan CPL	11
1.3 Matriks Hubungan Profil Lulusan Dengan CPL	16
VI. PENENTUAN BAHAN KAJIAN	17
1.1 Gambaran Body of Knowledge	17
1.2 Deskripsi Bahan Kajian	19
VII. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN BOBOT SKS	25
VIII. STRUKTUR MATA KULIAH	44
IX. PETA KURIKULUM	46
X. SEBARAN MATA KULIAH	48
XI. MATRIKS CPL, CPMK DAN CPMK	50
XII. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	88
XIII. PENILAIAN PEMBELAJARAN	97

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

- | | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Nama Perguruan Tinggi (PT) | UNIVERSITAS PATOMPO
<input type="checkbox"/> PTN <input checked="" type="checkbox"/> PTS |
| 2 | Fakultas | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) |
| 3 | Jurusan/Departemen | Pendidikan Ekonomi |
| 4 | Program Studi | Pendidikan Ekonomi |
| 5 | Status Akreditasi | B |
| 6 | Jenjang Pendidikan | Strata Satu |
| 7 | Gelar Lulusan | Sarjana Pendidikan (S.Pd) |
| 8 | Visi | Pada Tahun 2027, Menjadi Program Studi yang Unggul dalam Menyiapkan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi yang Kompeten, Kompetitif, Berkarakter, dan Berjiwa Kewirausahaan |
| 9 | Misi | <ol style="list-style-type: none">1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan dalam pendidikan ekonomi di sekolah.2. Mengembangkan kegiatan penelitian yang inovatif untuk mengembangkan pendidikan ekonomi3. Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) untuk memecahkan berbagai permasalahan pendidikan ekonomi yang ada di masyarakat.4. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai lembaga dan menumbuhkan jiwa kewirausahaan yang mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. |

II. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

1.1 Landasan Filosofis

- a. Manusia sebagai khalifah dituntut untuk selalu mengembangkan potensinya baik pada aspek pengetahuan, keterampilan, sikap luhur maupun kemandirian agar dapat eksis dan mampu menjaga peradaban manusia dan kelestarian alam.
- b. Pendidikan merupakan amanah bangsa Indonesia dalam mencerdaskan kehidupan bangsa sehingga membentuk manusia Indonesia yang mengamalkan nilai-nilai Pancasila, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, berkeadilan dan beradab, menjaga persatuan bangsa, demokratis, serta menjunjung nilai-nilai sosial.
- c. Pendidikan mengembangkan potensi peserta didik sehingga memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan budaya bangsa Indonesia

1.2 Landasan Sosiologis

Masyarakat berubah sejalan dengan perubahan zaman, sehingga kurikulum juga selalu mengalami perubahan, perbaikan dan pembaharuan agar dapat mengadaptasi dan mengantisipasi tuntutan zaman. Penyusunan kurikulum bertujuan untuk meninjau ulang serta merespon perkembangan kondisi dunia saat ini yang sering disebut dengan gelombang teknologi industri dan informasi 4.0 dan society 5.0. Kurikulum ini juga merespon arus baru Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk memberi peluang kebebasan mahasiswa belajar sesuai kebutuhannya sendiri baik di luar prodi sendiri, di luar kampus sendiri bahkan di luar perguruan tinggi untuk mempercepat adaptasi dengan dunia nyata yang akan dihadapi setelah menyelesaikan studinya nanti. Penyusunan kurikulum berdasarkan *outcome base education* (OBE) merupakan keniscayaan agar dapat meningkatkan adaptabilitas terhadap dunia kerja.

1.3 Landasan Yuridis

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- c. Peraturan Presiden Nomor. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- d. Permendikbud No.73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Perguruan Tinggi
- e. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- f. Peraturan Menteri Ristekdikti, Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
- g. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru.
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI nomor 50 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi

- dan Pendidikan Tinggi nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- j. Peraturan Menteri Agama (PMA) RI, No 15 Tahun 2018 tentang Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
 - k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 - l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 4 tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum.
 - m. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
 - n. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 (menggabungkan Permendikbud N0 3 Tahun 2020 tentang SNDikti, permenristekdikti No 62 Tahun 2016 tentang SPM PT, Permendikbud No 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi
 - o. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1591 Tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

III. HASIL EVALUASI KURIKULUM

Hasil monitoring menunjukkan bahwa struktur kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi telah dirancang dan diimplementasikan dengan baik. Hal ini ditunjukkan oleh skor pada seluruh aspek penilaian yakni 73,80%. Struktur kurikulum telah mencerminkan visi dan misi Universitas Patompo secara jelas, yang diwujudkan melalui keberadaan mata kuliah penciri program studi. Profil lulusan dirumuskan secara jelas dan relevan dengan kompetensi sebagai calon pendidik ekonomi yang profesional, berkarakter, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) telah memuat unsur sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara terpadu sesuai dengan ketentuan KKNI dan SN-Dikti.

Selain itu, struktur kurikulum telah didukung oleh bahan kajian yang terdokumentasi dengan baik, namun peta kurikulum dalam bentuk bagan keterkaitan antar mata kuliah belum jelas dalam kurikulum. Distribusi mata kuliah dan matriks kurikulum telah ada, sehingga menunjukkan alur pembelajaran dari semester awal hingga akhir. Beban studi mahasiswa terkait ketentuan jumlah SKS untuk program sarjana perlu diadakan perubahan sesuai SN-DIKTI, dimana jumlah SKS disemester 1 dan 2 tidak boleh melebihi 20 SKS. Deskripsi mata kuliah telah disusun dan mencakup jenis mata kuliah (wajib/pilihan), mata kuliah penciri program studi, tujuan pembelajaran, bahan kajian, proses perkuliahan, dan sistem penilaian hasil belajar. Akan tetapi, struktur kurikulum perlu diperbaharui dengan berprinsip pada Kurikulum berbasis OBE (Outcome Based Education). Evaluasi juga menunjukkan bahwa isi kurikulum akan diperbarui sesuai dengan peraturan yang berlaku serta kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholder*).

Secara keseluruhan, struktur kurikulum dinilai baik dan telah memenuhi standar pengembangan kurikulum pendidikan tinggi, namun perlu diadakan pembaharuan untuk memenuhi kebutuhan beberapa pihak.

Berdasarkan hasil monitoring pada aspek strategi pembelajaran, kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi telah mensyaratkan adanya strategi pembelajaran yang jelas dan terarah, namun masih ada aspek yang perlu ditingkatkan. Hal ini ditunjukkan oleh skor pada seluruh aspek penilaian yakni 76,19%.

Kurikulum mendorong penerapan strategi pembelajaran yang mendukung ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah dan capaian pembelajaran lulusan. Strategi pembelajaran yang digunakan mengarah pada pendekatan *Student Centered Learning* (SCL), yang memberikan ruang bagi mahasiswa untuk aktif mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan reflektif. Namun, dalam pelaksanaan pembelajaran penggunaan pendekatan SCL berada dalam kategori cukup, yang berarti mahasiswa masih cenderung belajar pasif.

Dengan demikian, strategi pembelajaran dalam kurikulum dinilai telah dirancang dan diterapkan secara baik serta mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa, namun perlu ada pembaharuan agar sejalan dengan perkembangan teknologi saat ini.

Hasil evaluasi pada aspek kriteria penilaian menunjukkan bahwa sistem penilaian dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi telah menggunakan metode penilaian yang relevan dengan karakteristik pembelajaran, namun perlu ada pembaharuan penilaian agar hasil belajar mahasiswa terukur dengan jelas. Hal ini ditunjukkan oleh skor pada seluruh aspek penilaian yakni 71,14%.

Penilaian tidak hanya berfokus pada hasil akhir, tetapi juga mencakup proses pembelajaran mahasiswa. Instrumen dan metode penilaian yang digunakan telah mencerminkan capaian pembelajaran yang diharapkan dalam kurikulum. Penilaian juga mendukung objektivitas dan transparansi dalam mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa. Namun, hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa implementasi sistem penilaian belum sepenuhnya optimal. Meskipun instrumen dan metode penilaian telah disusun sesuai dengan capaian pembelajaran, penerapannya di tingkat mata kuliah masih menunjukkan ketidakkonsistenan antar dosen, terutama dalam penggunaan rubrik penilaian yang terstandar. Tidak semua mata kuliah secara konsisten menggunakan rubrik yang terukur dan terdokumentasi dengan baik.

Selain itu, pemanfaatan penilaian autentik yang menilai kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan keterampilan pedagogik mahasiswa masih belum merata di seluruh mata kuliah. Pada beberapa mata kuliah, penilaian masih didominasi oleh tes tertulis dan penilaian kognitif, sehingga belum sepenuhnya menggambarkan pencapaian kompetensi secara holistik. Aspek umpan balik (feedback) terhadap hasil penilaian juga belum dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan. Mahasiswa belum selalu memperoleh umpan balik yang konstruktif dan tepat waktu sebagai bahan refleksi dan perbaikan proses belajar. Di samping itu, dokumentasi hasil penilaian yang mengaitkan secara langsung antara CPMK, indikator pencapaian, dan hasil belajar mahasiswa masih perlu ditingkatkan.

Dengan capaian penilaian sekitar 71,14%, sistem penilaian dapat dikategorikan cukup baik namun memerlukan penguatan, khususnya dalam standarisasi rubrik penilaian serta penguatan mekanisme monitoring dan evaluasi penilaian pembelajaran. Perbaikan pada aspek-aspek tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan akuntabilitas penilaian pembelajaran secara menyeluruh.

Pada aspek pengembangan kurikulum, hasil monitoring menunjukkan bahwa proses pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi telah melibatkan berbagai pemangku kepentingan. Dosen program studi berperan aktif dalam perencanaan dan pengembangan kurikulum, didukung oleh keterlibatan alumni, pengguna lulusan, pimpinan program studi dan perguruan tinggi, serta asosiasi profesi. Kurikulum diperbarui secara berkala, sekurang-kurangnya setiap lima tahun sekali, sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Proses pengembangan kurikulum juga memanfaatkan umpan balik dari berbagai pihak, baik *stakeholder* eksternal maupun internal. Umpan balik terstruktur diperoleh dari mahasiswa, alumni, dan dosen sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan kurikulum.

Meskipun keterlibatan berbagai pemangku kepentingan telah dilakukan, intensitas dan keberlanjutan keterlibatan tersebut masih perlu ditingkatkan, khususnya dalam tahap penelaahan mendalam terhadap kebutuhan dunia kerja dan perkembangan terkini bidang pendidikan ekonomi. Selain itu, mekanisme dokumentasi dan penelusuran tindak lanjut umpan balik dari stakeholder belum sepenuhnya terstruktur dan terdokumentasi secara sistematis. Beberapa masukan dari alumni dan pengguna lulusan belum seluruhnya diterjemahkan ke dalam bentuk revisi kurikulum yang terukur.

Di samping itu, proses evaluasi dan pengembangan kurikulum masih perlu diperkuat dalam hal sinkronisasi dengan kebijakan nasional terbaru, termasuk penguatan implementasi pembelajaran berbasis OBE dan penyesuaian terhadap dinamika kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM). Hal ini menyebabkan capaian aspek pengembangan kurikulum berada pada angka 81,42%, yang menunjukkan kategori baik, namun masih memerlukan peningkatan berkelanjutan.

Oleh karena itu, diperlukan penguatan koordinasi, standarisasi mekanisme pengembangan kurikulum, serta peningkatan kualitas pemanfaatan hasil evaluasi dan umpan balik stakeholder agar pengembangan kurikulum dapat mencapai tingkat efektivitas yang lebih optimal pada siklus berikutnya.

IV. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI UNIVERSITAS, FAKULTAS DAN PRODI

1.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

a. Visi

Pada Tahun 2047 Universitas Patompo Menjadi perguruan tinggi Unggul dalam Menyiapkan Lulusan Profesional, Berkarakter, dan Berjiwa Kewirausahaan

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif, kreatif, produktif, berkarakter, dan berjiwa kewirausahaan.
2. Menciptakan budaya meneliti yang sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang berkembang di masyarakat.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan temuan hasil-hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat.
4. Menjalin kemitraan dengan instansi-instansi terkait yang mendukung kegiatan tridharma

c. Tujuan

1. Dihasilkannya lulusan yang berkualitas, kompetitif, kreatif, produktif, berkarakter, dan sesuai dengan bidang keilmuannya.
2. Dihasilkannya produk penelitian yang memenuhi kebutuhan dan memecahkan permasalahan yang berkembang di masyarakat.
3. Dihasilkannya produk pengabdian kepada masyarakat berdasarkan temuan hasil-hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat.
4. Terjalannya penguatan kemitraan dengan dunia kerja dan industri, instansi pemerintah dan swasta pada tingkat lokal, nasional, dan internasional.
5. Penguatan manajemen tata kelola yang akuntabel dan transparan

d. Strategi

1. Penguatan tata pamong dan tata kelola yang berkualitas, efektif, dan efisien.
2. Menghasilkan kerjasama dengan lembaga dalam dan luar negeri
3. Penguatan sistem informasi penerimaan mahasiswa baru yang terseleksi dengan baik dan terpenuhinya target kuantitas mahasiswa.
4. Peningkatan mutu tata Kelola, Optimalisasi Akses Teknologi Informasi dan Peningkatan Kualitas SDM
5. Pembenahan tata kelola keuangan menggunakan prinsip GUG dengan meningkatkan sumber pendapatan dari mahasiswa dan non-mahasiswa.
6. Pembenahan tata kelola sarana dan prasarana dengan menggunakan prinsip GUG.

7. Menyelenggarakan pendidikan profesional dengan tata kelola Pendidikan yang baik (good education), meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan, budaya akademik, yang menghasilkan luaran (output) sesuai dengan bidang keilmuan dan keahlian .
8. Melaksanakan penelitian yang sesuai dengan road map visi keilmuan dan ditunjang dengan pengembangan metodologi penelitian yang efektif.
9. Kegiatan PKM yang melibatkan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa
10. Penguatan pengelolaan strategi dasar luaran dan manajemen tridharma yang dapat mencakup beberapa aspek penting seperti penyusunan pedoman kebijakan (visi dan misi), pengembangan SDM, sistem informasi, pengelolaan keuangan yang transparan, pengukuran kepuasan stakeholder dan peningkatan akreditasi

1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi UPPS/Fakultas

a. Visi

Pada Tahun 2037 FKIP UP menjadi Fakultas yang unggul dalam menyiapkan tenaga pendidik yang profesional, berkarakter, dan berjiwa kewirausahaan yang berbasis Sains dan Teknologi

b. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan pengajaran berkualitas yang menghasilkan lulusan yang kompetitif, kreatif, produktif, berkarakter, dan menguasai teknologi informasi
2. Menciptakan budaya meneliti yang sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang berkembang di masyarakat
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan temuan hasil-hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat
4. Menjalin kemitraan dengan instansi-instansi terkait dan mengembangkan jiwa kewirausahaan dalam kegiatan Tridarma perguruan tinggi

c. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten, kompetitif, kreatif, produktif, berkarakter, dan menguasai teknologi informasi sesuai dengan bidang keilmuannya
2. Menghasilkan produk penelitian yang memenuhi kebutuhan dan memecahkan permasalahan yang berkembang di masyarakat khususnya di bidang biologi, ekonomi, dan matematika
3. Menghasilkan produk pengabdian masyarakat berdasarkan temuan hasil-hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat khususnya di bidang biologi, ekonomi, dan matematika
4. Terjalannya penguatan kemitraan dengan instansi terkait dan tumbuhnya jiwa kewirausahaan dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi.

d. Strategi

1. Lokakarya review kurikulum dengan mengundang pakar dan stackholder dengan memperhatikan standar kkn, pembelajaran yang berkualitas berbasis ICT
2. Workshop RPS
3. Workshop sistem penilaian pembelajaran
4. Pelatihan penggunaan media pembelajaran
5. Pelatihan model pembelajaran inovatif berbasis masalah, case study, dan project base learning
6. Menyelenggarakan kuliah tamu Pendidikan karakter
7. Menyelenggarakan Pendidikan dan pelatihan kewirausahaan
8. Workshop penelitian dan pengembangan bidang Pendidikan biologi, Pendidikan ekonomi, dan Pendidikan matematika
9. Workshop penulisan artikel terindeks sinta dan scopus
10. Workshop penulisan buku ajar ber isbn dari hasil penelitian
11. Pelatihan penyusunan proposal dan pelaporan hibah kompetitif
12. Workshop pengembangan materi PKM sesuai dengan tema PKM yang ditetapkan oleh LP2M
13. Workshop penulisan proposal PKM terstandar Dikti
14. Peningkatan Kerjasama dan kemitraan perguruan tinggi untuk memperoleh daya saing tingkat nasional dan internasional
15. Menyelenggarakan kegiatan kemitraan dengan visiting lecture (kuliah tamu) dan magang peningkatan kualitas tridarma melalui benchmarking pada perguruan tinggi yang unggul
16. Peningkatan layanan administrasi dan akademik sistem online
17. Pengkajian Upaya untuk memperoleh dana dari hibah Lembaga terkait
18. Memaksimalkan usaha mandiri kampus
19. Mempromosikan nilai jual prodi ke masyarakat untuk meningkatkan jumlah mahasiswa
20. Meningkatkan produktivitas mahasiswa dalam prestasi dan karya-karya monumental tingkat nasional
21. Menyelenggarakan/mengikutkan dosen- dosen dalam berbagai pelatihan terkait dengan Pendidikan, penelitian dan PKM
22. Menyelenggarakan/mengikutkan dosen dalam pelatihan sistem pembelajaran berbasis IT

1.3 Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Program Studi

a. Visi

Pada Tahun 2027, Menjadi Program Studi yang Unggul dalam Menyiapkan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi yang Kompeten, Kompetitif, Berkarakter, dan Berjiwa Kewirausahaan Berbasis Sains Teknologi

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan dalam pendidikan ekonomi di sekolah.

2. Mengembangkan kegiatan penelitian yang inovatif untuk mengembangkan pendidikan ekonomi
3. Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) untuk memecahkan berbagai permasalahan pendidikan ekonomi yang ada di masyarakat melalui penerapan teori-teori pendidikan ekonomi.
4. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai lembaga dan menumbuhkan jiwa kewirausahaan yang mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

c. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten, kompetitif, berkarakter dan berjiwa kewirausahaan di bidang Pendidikan Ekonomi berbasis teknologi
2. Menghasilkan produk penelitian yang inovatif dan dapat memecahkan permasalahan dalam bidang Pendidikan Ekonomi.
3. Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi kebutuhan masyarakat dan memecahkan permasalahan dalam bidang Pendidikan Ekonomi
4. Terjalinnnya penguatan kemitraan dengan instansi terkait dan tumbuhnya jiwa kewirausahaan dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi.

e. Sasaran

1. Lokakarya review kurikulum Prodi Pendidikan Ekonomi dengan mengundang pakar dan *stakeholder* dengan memperhatikan standar KKNI dan pembelajaran yang berkualitas berbasis ICT
2. Workshop RPS berbasis OBE dalam lingkup Prodi Pendidikan Ekonomi
3. Workshop sistem penilaian pembelajaran Prodi Pendidikan Ekonomi
4. Pelatihan penggunaan media pembelajaran ekonomi
5. Pelatihan model pembelajaran inovatif berbasis masalah, *case study*, dan *project base learning* bidang Pendidikan Ekonomi
6. Menyelenggarakan kuliah tamu pendidikan karakter
7. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan kewirausahaan bidang ekonomi
8. Workshop penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan ekonomi
9. Workshop penulisan artikel bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi terindeks *sinta* dan *scopus*
10. Workshop penulisan buku ajar ber ISBN dari hasil penelitian bidang ekonomi dan Pendidikan Ekonomi
11. Pelatihan penyusunan proposal dan pelaporan hibah kompetitif bidang ekonomi dan Pendidikan Ekonomi
12. Workshop pengembangan materi PKM sesuai dengan tema PKM yang ditetapkan oleh LP2M
13. Workshop penulisan proposal PKM terstandar Dikti
14. Peningkatan Kerjasama dan kemitraan perguruan tinggi untuk memperoleh daya saing tingkat nasional dan internasional

15. Menyelenggarakan kegiatan kemitraan dengan *visiting lecture* (kuliah tamu) dan magang peningkatan kualitas tridarma bidang ekonomi dan Pendidikan Ekonomi melalui *benchmarking* pada perguruan tinggi yang unggul
16. Peningkatan layanan administrasi dan akademik prodi dengan sistem online
17. Pengkajian upaya untuk memperoleh dana dari hibah lembaga terkait
18. Memaksimalkan usaha mandiri kampus
19. Mempromosikan nilai jual prodi pendidikan ekonomi ke masyarakat untuk meningkatkan jumlah mahasiswa
20. Meningkatkan produktivitas mahasiswa dalam prestasi dan karya-karya monumental tingkat nasional
21. Menyelenggarakan/mengikuti dosen-dosen Pendidikan Ekonomi dalam berbagai pelatihan terkait dengan Pendidikan, penelitian, dan PKM
22. Menyelenggarakan/mengikuti dosen dalam pelatihan sistem pembelajaran berbasis IT

V. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

1.1 Profil Lulusan

Profil Program Studi Pendidikan Ekonomi tersirat dalam visi-misi, tujuan pembelajaran, aktivitas proses belajar -mengajar, aktifitas dosen dalam proses pembelajaran, dan penunjang. Profil prodi dibagikan pada pelaksanaan yudisium FKIP, wisuda, acara studi banding, seminar, lokakarya, pelatihan, dan kegiatan lain. Profil prodi ini juga diberikan kepada alumni sebagai bahan untuk sosialisasi kepada masyarakat luas khususnya calon mahasiswa baru.

Tabel 5.1 : Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi

Profil Lulusan	Deskripsi	Bidang Kerja
Profil 1: Lulusan memiliki kompetensi kependidikan, khususnya di bidang pendidikan ekonomi, dan memiliki keterampilan mengajar, kemampuan mengidentifikasi, pemecahan masalah (problem solving), dan mengintegrasikan.	Memiliki keterampilan mengajar dalam memfasilitasi pembelajaran kreatif dan inovatif.	Tenaga Pendidik
	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memecahkan masalah dalam proses belajar mengajar.	
	Mengintegrasikan pembelajaran ke dalam teknologi yang lebih efektif dan efisien untuk mewujudkan keberlanjutan dan perkembangan ilmu pendidikan ekonomi.	

Profil 2: Lulusan mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan diri, serta mampu berperan aktif dan berkontribusi pada pengembangan IPTEK dalam bidang Pendidikan Ekonomi	Mampu menganalisis permasalahan dan menawarkan solusi yang efektif serta implementatif.	Tenaga Kependidikan
	Mampu mengembangkan keilmuan dan menjelaskan konsep kompleks dengan cara yang mudah dipahami.	
	Mampu menjunjung profesionalisme, etika kerja, serta mengenali dan mampu mengelola sistem pendidikan.	
Profil 3: Lulusan memiliki kemampuan bekerja secara profesional ataupun bekerja secara mandiri dalam bidang wirausaha	Memiliki kemampuan <i>leadership</i> dalam menghadapi ketidakpastian dan membuat keputusan meskipun ada risiko kegagalan.	Wirausaha
	Mampu mengelola sumber daya, mengorganisir tim, dan mengatur strategi bisnis dengan baik dalam sebuah tim yang heterogen	
	Memiliki motivasi yang tinggi untuk mencapai target dan meraih kesuksesan	

1.2 Rumusan CPL

Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan pernyataan deskriptif yang didalamnya terdiri dari kemampuan, pengetahuan, sikap dan keterampilan yang harus dimiliki lulusan suatu program studi setelah menyelesaikan pendidikan dan sesuai dengan jenjang standar nasional dan standar kompetensi lulusan.

Tabel 5.2. Capaian Pembelajaran Lulusan SNIKTI

Capaian Pembelajaran Lulusan		Dasar
Sikap (S)		
S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	Lampiran Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945	

S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa		
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, agama, dan kepercayaan, pandangan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
S11	Memiliki kepribadian luhur dan karakter yang kuat sebagai pendidik		Rumusan Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Patompo
Pengetahuan (P)			
P1	Menguasai pengetahuan tentang konsep dan prinsip pendidikan ekonomi		Rumusan Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Patompo
P2	Menguasai pengetahuan tentang ilmu ekonomi		
P3	Menguasai pengetahuan tentang Bisnis		
P4	Menguasai pengetahuan tentang Manajemen		
P5	Menguasai pengetahuan tentang Akuntansi		
P6	Menguasai pengetahuan tentang Koperasi		
P7	Menguasai teori-teori pembelajaran		
P8	Menguasai pengetahuan tentang membuat perangkat pembelajaran		
P9	Menguasai pengetahuan tentang Perencanaan dan evaluasi pembelajaran ekonomi yang berkarakter dan berbasis teknologi		
P10	Menguasai pengetahuan tentang perencanaan dan pelaksanaan riset atau penelitian pendidikan ekonomi		
P11	Menguasai pengetahuan tentang		

	kewirausahaan (<i>enterpreniurship</i>)	
Keterampilan Umum (KU)		
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan konsep dan prinsip ilmu ekonomi	Lampiran Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
KU9	Mampu melakukan proses evaluasi diri	

	terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
KU10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
Keterampilan Khusus (KK)		
KK1	Mampu mengaplikasikan, memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang pendidikan ekonomi dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	Rumusan Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Patempo
KK2	Mampu menguasai dan menerapkan konsep, prinsip pada bidang pendidikan ekonomi dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada dimasyarakat	
KK3	Mampu membuat perencanaan dan merancang perangkat pembelajaran pendidikan ekonomi sesuai dengan kebutuhan yang ada dimasyarakat	
KK4	Mampu mengevaluasi pembelajaran pendidikan ekonomi	
KK5	Mampu menggunakan konsep, prinsip dan etika bisnis serta mampu mempertanggung jawabkannya	
KK6	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi dan analisis masalah pendidikan ekonomi	
KK7	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data pada bidang pendidikan ekonomi	
KK8	mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dalam kaitanya dengan pembelajaran ekonomi	
KK9	Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide dengan penuh tanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi	
KK10	Mampu membuat perencanaan bisnis	

	yang ramah lingkungan	
--	-----------------------	--

Beberapa hal yang melatarbelakangi perlunya perubahan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) yaitu era globalisasi dan industry 4.0, dimana lulusan harus memiliki literasi data, teknologi dan manusia berakhlak mulia. Serta, adanya Regulasi baru Permendikbud No 53 tahun 2023 tentang SN-Dikti.

Tabel 5.3 : Penyederhanaan Capaian Pembelajaran Lulusan

Kode	CPL	SN-DIKTI
CPL-1	Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat	KU1
CPL-2	Kemampuan untuk merancang dan melakukan praktek pembelajaran di laboratorium microteaching maupun di lapangan	KU1, KU3, KU5
CPL-3	Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	KU1
CPL-4	Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	KU1, KU3, KU5
CPL-5	Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	KU3
CPL-6	Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	KU1
CPL-7	Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	KU4, KU6, KU7, KU9
CPL-8	Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan.	S7, S9, S10, KU2
CPL-9	Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan	S6, KU6, KU7, KU8
CPL-10	Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	S1, S2, S3, S4, S6, S7, S8, S9, KU7
CPL-11	Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	S10, KU8

1.3 Matriks Hubungan Profil Lulusan Dengan CPL

Tabel 5.4 : Matriks Hubungan Profil Lulusan dengan CPL

Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Profil Lulusan		
		Profil 1	Profil 2	Profil 3
CPL 1	Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat	√	√	√
CPL 2	Kemampuan untuk merancang dan melakukan praktek pembelajaran di laboratorium microteaching maupun di lapangan	√		
CPL 3	Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	√		
CPL 4	Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	√		
CPL 5	Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	√		
CPL 6	Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	√		
CPL 7	Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja		√	
CPL 8	Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan.		√	
CPL 9	Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan		√	
CPL 10	Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi			√
CPL 11	Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan			√

VI. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

1.1 Gambaran Body of Knowledge

Bahan kajian pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Patempo diambil dari rumpun ilmu yang menjadi ciri program studi dan kebutuhan dunia kerja atau profesi yang akan ditekuni oleh lulusan serta antisipasi pengembangan ilmu di masa depan. Bahan kajian Program Studi Pendidikan Ekonomi terdiri atas 11 bahan kajian, yaitu 1) Ilmu Ekonomi, 2) Pendidikan, 3) Kewirausahaan, 4) Akuntansi, 5) Bisnis, 6) Manajemen, 7) Koperasi, 8) Humaniora, 9) Metodologi, 10) Sains dan Teknologi, 11) Praktik

Tabel 6.1 : *Book of Knowledge*

KODE	BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH
BK 01	Ekonomi Terapan	Pengantar Ilmu Ekonomi
		Ekonomi Mikro I
		Ekonomi Makro I
		Sejarah Teori Ekonomi
		Ekonomi Sumber Daya
		Ekonomi Pembangunan
		Ekonomi Mikro II
		Ekonomi Makro II
		Perekonomian Indonesia
		Ekonomi Moneter
		Ekonomi Publik
		Ekonomoterika
		Ekonomi Internasional
		Ekonomi Kreatif
		Bank dan LKBB
		Ekonomi dan Bisnis Digital
		Bahasa Inggris Ekonomi
Ekonomi Pendidikan		
BK 02	Pendidikan	Pengantar Pendidikan
		Perkembangan Peserta Didik
		Belajar dan Pembelajaran
		Strategi Pembelajaran Ekonomi
		Perencanaan Pengajaran Ekonomi
		Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
		Sosiologi Pendidikan
		Evaluasi dan Remedial Pembelajaran
		Manajemen Kelas

		Kajian Kurikulum
		Media Pembelajaran Ekonomi
BK 03	Kewirausahaan	Kewirausahaan
		UMKM
		<i>Edupreunership</i>
BK 04	Akuntansi	Pengantar Akuntansi
		Akuntansi Koperasi
		Akuntansi Perbankan
BK 05	Bisnis	Pengantar Bisnis
		Hukum Bisnis
		Komunikasi Bisnis
		Studi Kelayakan Bisnis
		<i>Businness English</i>
		Matematika Ekonomi dan Bisnis
BK 06	Manajemen	Pengantar Manajemen
		Manajemen Pemasaran
		Manajemen Sumber Daya Manusia
		Manajemen Keuangan
BK 07	Koperasi	Pengantar Koperasi
		Ekonomi Koperasi
BK 08	Institusional	Pendidikan Agama
		Pendidikan Pancasila
		Bahasa Indonesia
		Pendidikan Kewarganegaraan
		KKN
		Skripsi
BK 09	Metodologi	Penelitian Tindakan Kelas
		Penelitian Kualitatif
		Penelitian Kuantitatif
		Statistika
BK 10	Sains dan Teknologi	Pengetahuan Komputer
		Ilmu Alamiah Dasar
		Pembelajaran Ekonomi Digital
BK 11	Praktik	PLP I
		Microteaching
		PLP II

1.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 6.2 : Deskripsi Bahan Kajian

KODE	BAHAN KAJIAN	DESKRIPSI BAHAN KAJIAN
BK01	Ekonomi Terapan	Memahami konsep dan teori memecahkan masalah dalam bidang ekonomi dari tindakan membuat pilihan sehingga diperoleh keputusan yang baik
BK02	Pendidikan	Memahami konsep dan teori yang mencakup pengetahuan dan keterampilan dalam pengelolaan kelas, pengembangan karakter dan kompetensi calon pendidik
BK03	Kewirausahaan	Terkait ilmu yang mempelajari proses menciptakan, memulai, dan mengembangkan bisnis dengan kemampuan mengidentifikasi peluang, mengelola risiko, merancang strategi, dan menciptakan nilai
BK04	Akuntansi	Terkait pengetahuan fundamental tentang siklus akuntansi, seperti pencatatan, klasifikasi, peringkasan, pengelolaan, dan penyajian data transaksi keuangan
BK05	Bisnis	Terkait pemahaman yang komprehensif tentang dunia usaha, mulai dari konsep umum hingga praktik strategis yang diperlukan untuk sukses dalam bisnis
BK06	Manajemen	Terkait inti keilmuan dalam bidang manajemen yang mencakup konsep, teori, dan praktik terkait perencanaan, pengorganisasian, dan kepemimpinan
BK07	Koperasi	Terkait sejarah dan perkembangan, prinsip dan fungsi koperasi, manajemen koperasi, kedudukan koperasi, kebijakan pemerintah terkait perkembangan koperasi
BK08	Institusional	Disiplin ilmu yang berfokus pada aspek-aspek kemanusiaan, nilai-nilai, budaya, pemikiran, dan kebudayaan manusia melalui metode analitis, kritis, dan spekulatif
BK09	Metodologi	Terkait tentang pendekatan ilmiah, jenis-jenis penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, perumusan masalah, pengembangan instrumen, hingga cara penyusunan laporan penelitian.
BK10	Sains dan Teknologi	Disiplin ilmu pengetahuan dan terapan teknologi yang mempelajari gejala alam dan pemecahan masalah praktis
BK11	Praktikum	Topik, subjek, atau materi inti keilmuan yang dipelajari atau dikembangkan dalam suatu

		kegiatan praktikum di laboratorium
--	--	------------------------------------

Tabel 6.3 : Pemetaan CPL dan BK

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian (BK)										
	BK 01	BK 02	BK 03	BK 04	BK 05	BK 06	BK 07	BK 08	BK 09	BK 10	BK 11
CPL 1			√					√			
CPL 2											√
CPL 3	√				√	√					
CPL 4	√	√							√		
CPL 5		√							√		
CPL 6		√								√	√
CPL 7				√					√	√	√
CPL 8			√	√	√	√	√				
CPL 9								√			
CPL 10 CPL 11			√		√	√	√				

Tabel 6.4 : Pemetaan BK dan Mata Kuliah

KODE MK	MK	BAHAN KAJIAN										
		BK 01	BK 02	BK 03	BK 04	BK 05	BK 06	BK 07	BK 08	BK 09	BK 10	BK 11
UPO1201	Pendidikan Agama								√			
UPO1202	Pendidikan Pancasila								√			
UPO1203	Bahasa Indonesia								√			
PEM1301	Pengantar Ilmu Ekonomi	√										
PEM1202	Pengantar Bisnis					√						
PEM1203	Pengantar Pendidikan		√									
PEM1204	Pengantar Manajemen						√					
PEM1305	Pengantar Akuntansi				√							
PEM1206	Pengetahuan Komputer										√	
PEM2207	Matematika Ekonomi & Bisnis					√						
UPO2204	Pendidikan Kewarganegaraan								√			
PEM2208	Perkembangan Peserta Didik		√									
PEM2309	Ekonomi Mikro I	√										
PEM2310	Ekonomi Makro I	√										
PEM2211	Ilmu Alamiah Dasar										√	
PEM2212	Bahasa Inggris Ekonomi	√										
PEM2213	Sejarah Teori Ekonomi	√										
PEM2214	Pengantar Koperasi							√				

PEM3315	Manajemen Pemasaran						√					
PEM3216	Belajar & Pembelajaran		√									
PEM3217	Ekonomi Sumber Daya	√										
PEM3318	Strategi Pembelajaran Ekonomi											
PEM3319	Statistika				√	√		√				
PEM3320	Ekonomi Pembangunan	√										
FKP3201	PLP 1											√
PEM3321	Ekonomi Mikro II	√										
PEM3322	Ekonomi Makro II	√										
PEM4323	Perencanaan Pengajaran Ekonomi		√									
PEM4324	Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan		√									
PEM4325	Penelitian Tindakan Kelas									√		
PEM4226	Perekonomian Indonesia	√										
PEM4227	Hukum Bisnis						√					
PEM4228	Ekonomi Moneter	√										
PEM4229	Ekonomi Publik *)	√										
PEM4230	Bussiness English *)						√					
PEM4231	Bank dan Lembaga Keuangan Bank *)	√										
PEM4232	Akuntansi koperasi *)				√							
PEM5333	Ekonometrika	√										

PEM5334	Kajian Kurikulum		√									
PEM5235	Kewirausahaan			√								
PEM5236	UMKM			√								
PEM5237	Penelitian Kualitatif									√		
PEM5238	Penelitian Kuantitatif									√		
PEM5239	Sosiologi Pendidikan *)		√									
PEM5240	Pembelajaran Ekonomi Digital										√	
PEM5241	Ekonomi Internasional	√										
PEM5242	Ekonomi koperasi							√				
PEM5243	Komunikasi bisnis *)					√						
FKB6203	Microteaching											√
PEM6244	Ekonomi dan bisnis digital	√										
PEM6345	Manajemen sumber daya manusia						√					
PEM6246	Edupreunership			√								
PEM6247	Manajemen Keuangan						√					
PEM6248	Manajemen Kelas						√					
PEM6249	Studi kelayakan Bisnis					√						
PEM6250	Media Pembelajaran Ekonomi											
PEM6251	Ekonomi Kreatif	√										
PEM6252	Akuntansi perbankan *)					√						
PEM6353	Evaluasi & Remedial Pembelajaran Ekonomi		√									

PEM6354	Ekonomi Pendidikan*)	√										
FKP7202	PLP II											√
UPO7405	KKN								√			
UPO8606	SKRIPSI								√			

VII. PEMBENTUKAN CPL PROGRAM STUDI

Tabel 7.1 : Matrik CPL dan Mata Kuliah

KODE MK	MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11
UPO1201	Pendidikan Agama	√								√		
UPO1202	Pendidikan Pancasila	√								√		
UPO1203	Bahasa Indonesia	√								√		
PEM1301	Pengantar Ilmu Ekonomi			√	√							
PEM1202	Pengantar Bisnis			√					√			√
PEM1203	Pengantar Pendidikan				√	√	√					
PEM1204	Pengantar Manajemen			√					√		√	
PEM1305	Pengantar Akuntansi							√	√			
PEM1206	Pengetahuan Komputer						√	√				
PEM2207	Matematika Ekonomi & Bisnis			√					√			√
UPO2204	Pendidikan Kewarganegaraan	√								√		
PEM2208	Perkembangan Peserta Didik				√	√	√					
PEM2309	Ekonomi Mikro I			√	√							

PEM2310	Ekonomi Makro I			√	√							
PEM2211	Ilmu Alamiah Dasar						√	√				
PEM2212	Bahasa Inggris Ekonomi			√	√							
PEM2213	Sejarah Teori Ekonomi			√	√							
PEM2214	Pengantar Koperasi								√		√	
PEM3315	Manajemen Pemasaran			√					√		√	
PEM3216	Belajar & Pembelajaran				√	√	√					
PEM3217	Ekonomi Sumber Daya			√	√							
PEM3318	Strategi Pembelajaran Ekonomi				√	√	√					
PEM3319	Statistika				√	√		√				
PEM3320	Ekonomi Pembangunan			√	√							
FKP3201	PLP 1	√		√	√	√	√	√				
PEM3321	Ekonomi Mikro II			√	√							
PEM3322	Ekonomi Makro II			√	√							
PEM4323	Perencanaan Pengajaran Ekonomi				√	√	√					
PEM4324	Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan				√	√	√					
PEM4325	Penelitian Tindakan Kelas				√	√		√				
PEM4226	Perekonomian Indonesia			√	√							
PEM4227	Hukum Bisnis			√					√			√
PEM4228	Ekonomi Moneter			√	√							
PEM4229	Ekonomi Publik *)			√	√							
PEM4230	Bussiness English *)			√					√			√

PEM4231	Bank dan Lembaga Keuangan Bank *)			√	√							
PEM4232	Akuntansi koperasi *)							√	√			
PEM5333	Ekonomterika			√	√							
PEM5334	Kajian Kurikulum				√	√	√					
PEM5235	Kewirausahaan	√							√			√
PEM5236	UMKM	√							√			√
PEM5237	Penelitian Kualitatif				√	√		√				
PEM5238	Penelitian Kuantitatif				√	√		√				
PEM5239	Sosiologi Pendidikan *)				√	√	√					
PEM5240	Pembelajaran Ekonomi Digital						√	√				
PEM5241	Ekonomi Internasional			√	√							
PEM5242	Ekonomi koperasi								√		√	
PEM5243	Komunikasi bisnis *)			√					√			√
FKB6203	Microteaching		√				√	√				
PEM6244	Ekonomi dan bisnis digital			√	√							
PEM6345	Manajemen sumber daya manusia			√					√		√	
PEM6246	Edupreunership	√							√			√
PEM6247	Manajemen Keuangan			√					√		√	
PEM6248	Manajemen Kelas				√	√	√					
PEM6249	Studi kelayakan Bisnis			√					√			√
PEM6250	Media Pembelajaran Ekonomi				√	√	√					

PEM6251	Ekonomi Kreatif			√	√							
PEM6252	Akuntansi perbankan *)							√	√			
PEM6353	Evaluasi & Remedial Pembelajaran Ekonomi				√	√	√					
PEM6354	Ekonomi Pendidikan*)			√	√							
FKP7202	PLP II		√				√	√				
UPO7405	KKN	√								√		
UPO8606	SKRIPSI	√								√		

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Adapun CPL Prodi dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 7.2 : Penetapan CPL Program Studi

No	Kode Matkul	Mata Kuliah	CPL	Bahan Kajian
1	UPO1201	Pendidikan Agama	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat CPL 9: Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan	BK 08
2	UPO1202	Pendidikan Pancasila	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat CPL 9: Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan	BK 08
3	UPO1203	Bahasa Indonesia	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai	BK 08

			kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat CPL 9: Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan	
4	PEM1301	Pengantar Ilmu Ekonomi	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
5	PEM1202	Pengantar Bisnis	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	BK 05
6	PEM1203	Pengantar Pendidikan	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	BK 02
7	PEM1204	Pengantar Manajemen	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	BK 06

			implementasi ilmu pengetahuan CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	
8	PEM1305	Pengantar Akuntansi	CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	BK 04
9	PEM1206	Pengetahuan Komputer	CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	BK 10
10	PEM2207	Matematika Ekonomi & Bisnis	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	BK 05
11	UPO2204	Pendidikan Kewarganegaraan	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat CPL 9: Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan	BK 08

12	PEM2208	Perkembangan Peserta Didik	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	BK 02
13	PEM2309	Ekonomi Mikro I	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
14	PEM2310	Ekonomi Makro I	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
15	PEM2211	Ilmu Alamiyah Dasar	CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	BK 10
16	PEM2212	Bahasa Inggris Ekonomi	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi	BK 01

			dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	
17	PEM2213	Sejarah Teori Ekonomi	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
18	PEM2214	Pengantar Koperasi	CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	BK 07
19	PEM3315	Manajemen Pemasaran	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	BK 06
20	PEM3216	Belajar & Pembelajaran	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	BK 02

21	PEM3217	Ekonomi Sumber Daya	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
22	PEM3318	Strategi Pembelajaran Ekonomi	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	BK 02
23	PEM3319	Statistika	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	BK 09
24	PEM3320	Ekonomi Pembangunan	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
25	FKP3201	PLP 1	CPL 2 : Kemampuan untuk merancang dan melakukan	BK 11

			<p>praktek pembelajaran di laboratorium microteaching maupun di lapangan</p> <p>CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital</p> <p>CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja</p>	
26	PEM3321	Ekonomi Mikro II	<p>CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan</p> <p>CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi</p>	BK 01
27	PEM3322	Ekonomi Makro II	<p>CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan</p> <p>CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi</p>	BK 01
28	PEM4323	Perencanaan Pengajaran Ekonomi	<p>CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi</p> <p>CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi</p> <p>CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital</p>	BK 02
29	PEM4324	Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan	<p>CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi</p>	BK 02

			CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	
30	PEM4325	Penelitian Tindakan Kelas	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	BK 09
31	PEM4226	Perekonomian Indonesia	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
32	PEM4227	Hukum Bisnis	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	BK 05
33	PEM4228	Ekonomi Moneter	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	BK 01

			implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	
34	PEM4229	Ekonomi Publik *)	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
35	PEM4230	Bussiness English *)	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	BK 05
36	PEM4231	Bank dan Lembaga Keuangan Bank *)	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
37	PEM4232	Akuntansi koperasi *)	CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	BK 04

38	PEM5333	Ekonometrika	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
39	PEM5334	Kajian Kurikulum	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	BK 02
40	PEM5235	Kewirausahaan	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	BK 03
41	PEM5236	UMKM	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi	BK 03

			dalam menyelesaikan permasalahan CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	
42	PEM5237	Penelitian Kualitatif	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	BK 09
43	PEM5238	Penelitian Kuantitatif	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	BK 09
44	PEM5239	Sosiologi Pendidikan *)	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	BK 02
45	PEM5240	Pembelajaran Ekonomi Digital	CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	BK 10

			CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	
46	PEM5241	Ekonomi Internasional	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
47	PEM5242	Ekonomi koperasi	CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	BK 07
48	PEM5243	Komunikasi bisnis *)	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	BK 05
49	FKB6203	Microteaching	CPL 2 : Kemampuan untuk merancang dan melakukan praktek pembelajaran di laboratorium microteaching maupun di lapangan CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	BK11
50	PEM6244	Ekonomi dan bisnis	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis,	BK 01

		digital	sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	
51	PEM6345	Manajemen sumber daya manusia	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	BK 06
52	PEM6246	Edupreunership	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta profesional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	BK 03
53	PEM6247	Manajemen Keuangan	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola	BK 06

			sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	
54	PEM6248	Manajemen Kelas	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks dibidang pendidikan ekonomi CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	BK 02
55	PEM6249	Studi kelayakan Bisnis	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	BK 05
56	PEM6250	Media Pembelajaran Ekonomi	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	BK 02
57	PEM6251	Ekonomi Kreatif	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi	BK 01

			dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	
58	PEM6252	Akuntansi perbankan *)	CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	BK 04
59	PEM6353	Evaluasi & Remedial Pembelajaran Ekonomi	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	BK 02
60	PEM6354	Ekonomi Pendidikan*)	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	BK 01
61	FKP7202	PLP II	CPL 2 : Kemampuan untuk merancang dan melakukan praktek pembelajaran di laboratorium microteaching maupun di lapangan CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	BK 11

62	UPO7405	KKN	<p>CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat</p> <p>CPL 9: Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan</p>	BK 08
63	UPO8606	Skripsi	<p>CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat</p> <p>CPL 9: Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan</p>	BK 08

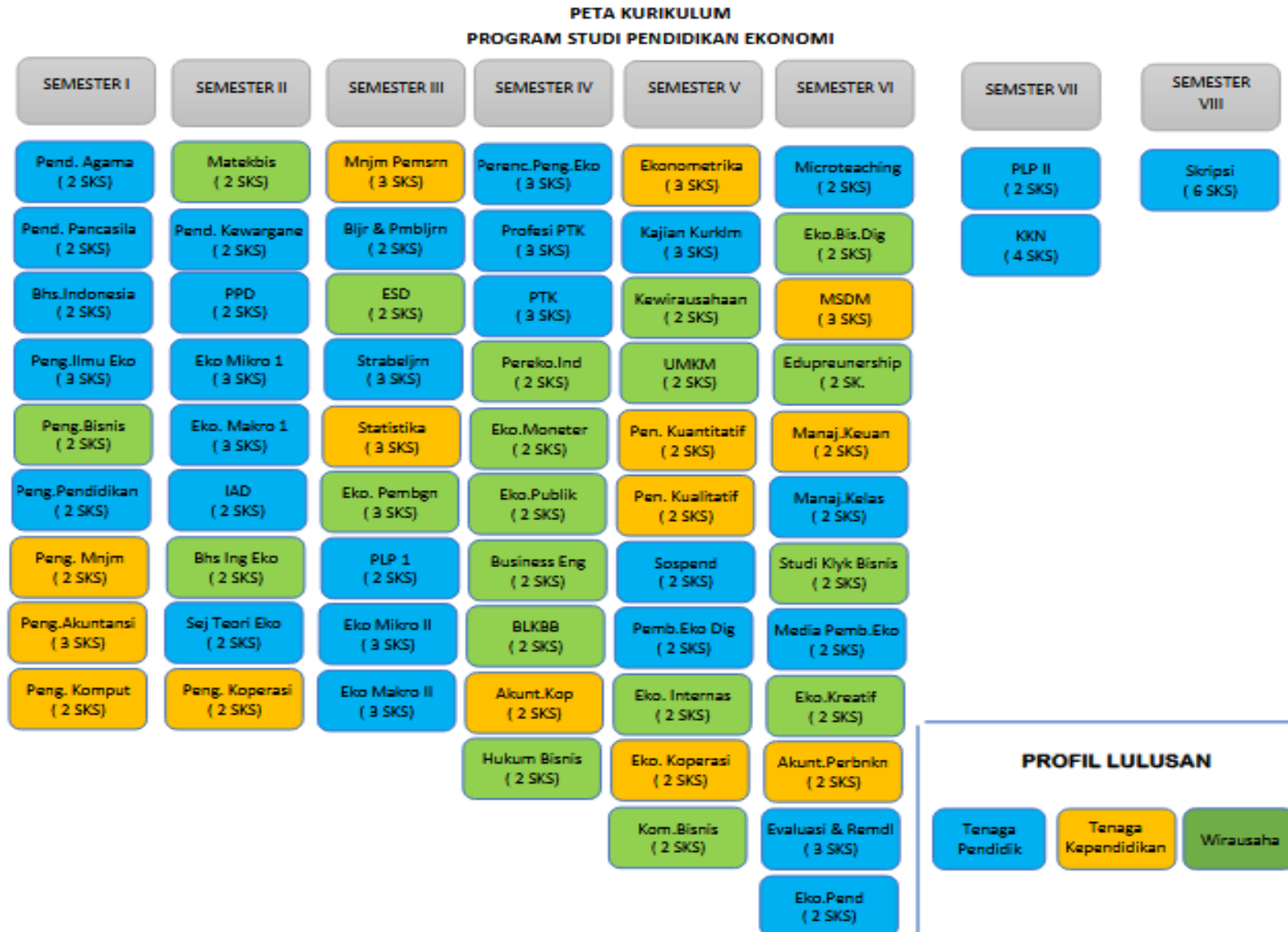
VIII. STRUKTUR MATA KULIAH

Tabel 8.1 : Struktur Mata Kuliah

KODE MK	MATA KULIAH	SKS	W/P	KATEGORI MK
UPO1201	Pendidikan Agama	2	W	Mata Kuliah Universitas
UPO1202	Pendidikan Pancasila	2	W	Mata Kuliah Universitas
UPO1203	Bahasa Indonesia	2	W	Mata Kuliah Universitas
PEM1301	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM1202	Pengantar Bisnis	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM1203	Pengantar Pendidikan	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM1204	Pengantar Manajemen	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM1305	Pengantar Akuntansi	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM1206	Pengetahuan Komputer	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM2207	Matematika Ekonomi & Bisnis	2	W	Mata Kuliah Program Studi
UPO2204	Pendidikan Kewarganegaraan	2	W	Mata Kuliah Universitas
PEM2208	Perkembangan Peserta Didik	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM2309	Ekonomi Mikro I	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM2310	Ekonomi Makro I	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM2211	Ilmu Alamiah Dasar	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM2212	Bahasa Inggris Ekonomi	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM2213	Sejarah Teori Ekonomi	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM2214	Pengantar Koperasi	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM3315	Manajemen Pemasaran	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM3216	Belajar & Pembelajaran	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM3217	Ekonomi Sumber Daya	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM3318	Strategi Pembelajaran Ekonomi	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM3319	Statistika	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM3320	Ekonomi Pembangunan	3	W	Mata Kuliah Program Studi
FKP3201	PLP 1	2	W	Mata Kuliah Fakultas
PEM3321	Ekonomi Mikro II	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM3322	Ekonomi Makro II	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM4323	Perencanaan Pengajaran Ekonomi	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM4324	Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM4325	Penelitian Tindakan Kelas	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM4226	Perekonomian Indonesia	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM4227	Hukum Bisnis	2	W	Mata Kuliah Program Studi

PEM4228	Ekonomi Moneter	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM4229	Ekonomi Publik *)	2	P	Mata Kuliah Program Studi
PEM4230	Bussiness English *)	2	P	Mata Kuliah Program Studi
PEM4231	Bank dan Lembaga Keuangan Bank *)	2	P	Mata Kuliah Program Studi
PEM4232	Akuntansi Koperasi *)	2	P	Mata Kuliah Program Studi
PEM5333	Ekonomterika	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM5334	Kajian Kurikulum	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM5235	Kewirausahaan	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM5236	UMKM	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM5237	Penelitian Kualitatif	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM5238	Penelitian Kuantitatif	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM5239	Sosiologi Pendidikan *)	2	P	Mata Kuliah Program Studi
PEM5240	Pembelajaran Ekonomi Digital	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM5241	Ekonomi Internasional	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM5242	Ekonomi Koperasi	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM5243	Komunikasi Bisnis *)	2	P	Mata Kuliah Program Studi
FKB6203	Microteaching	2	W	Mata Kuliah Fakultas
PEM6244	Ekonomi dan Bisnis Digital	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM6345	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM6246	Edupreunership	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM6247	Manajemen Keuangan	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM6248	Manajemen Kelas	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM6249	Studi Kelayakan Bisnis	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM6250	Media Pembelajaran Ekonomi	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM6251	Ekonomi Kreatif	2	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM6252	Akuntansi Perbankan *)	2	P	Mata Kuliah Program Studi
PEM6353	Evaluasi & Remedial Pembelajaran Ekonomi	3	W	Mata Kuliah Program Studi
PEM6354	Ekonomi Pendidikan*)	2	P	Mata Kuliah Program Studi
FKP7202	PLP II	2	W	Mata Kuliah Fakultas
UPB7405	KKN	4	W	Mata Kuliah Universitas
UPB8606	Skripsi	6	W	Mata Kuliah Universitas

IX. PETA KURIKULUM



X. SEBARAN MATA KULIAH SETIAP SEMESTER

Tabel 9.1 : Sebaran Mata Kuliah

SMSTR	SKS	JML MK	MK WAJIB	MK PILIHAN
1	20	9	Pendidikan Agama Pendidikan Pancasila Bahasa Indonesia Pengantar Ilmu Ekonomi Pengantar Bisnis Pengantar Pendidikan Pengantar Manajemen Pengantar Akuntansi Pengetahuan Komputer	–
2	20	9	Matematika Ekonomi & Bisnis Pendidikan Kewarganegaraan Perkembangan Peserta Didik Ekonomi Mikro I Ekonomi Makro I Ilmu Alamiah Dasar Bahasa Inggris Sejarah Teori Ekonomi Pengantar Koperasi	–
3	24	9	Manajemen Pemasaran Belajar & Pembelajaran Ekonomi Sumber Daya Strategi Pembelajaran Ekonomi Statistika Ekonomi Pembangunan PLP 1 Ekonomi Mikro II Ekonomi Makro II	–
4	23	10	Perencanaan Pengajaran Ekonomi Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan Penelitian Tindakan Kelas Perekonomian Indonesia	Ekonomi Publik *) Bussiness English *) Bank Dan Lembaga Keuangan Bank *) Akuntansi Koperasi *)

			Hukum Bisnis Ekonomi Moneter	
5	24	11	Ekonomterika Kajian Kurikulum Kewirausahaan UMKM Penelitian Kualitatif Penelitian Kuantitatif Pembelajaran Ekonomi Digital Ekonomi Internasional Ekonomi Koperasi	Sosiologi Pendidikan *) Komunikasi Bisnis *)
6	26	12	Microteaching Ekonomi Dan Bisnis digital Manajemen Sumber Daya Manusia Edupreunership Manajemen Keuangan Manajemen Kelas Studi Kelayakan Bisnis Media Pembelajaran Ekonomi Ekonomi Kreatif Evaluasi & Remedial Pembelajaran Ekonomi	Akuntansi Perbankan *) Ekonomi Pendidikan*)
7	6	2	PLP II KKN	—
8	6	1	Skripsi	—

XI. MATRIKS CPL, CPMK DAN CPMK

RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain.

Tabel 10.1 : Matriks CPL, CPMK dan CPMK

NO	KODE MK	MK	CPL PRODI	CPMK	DESKRIPSI CPMK
1	UPO1201	Pendidikan Agama	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat	CPMK 1	Mampu menjelaskan nilai-nilai ajaran agama dan relevansinya dengan kehidupan pribadi, sosial, kebangsaan, dan kewirausahaan
				CPMK 2	Memiliki keterampilan berkomunikasi dalam bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan.
			CPL 9: Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan	CPMK 3	Mampu merancang gagasan atau karya berbasis nilai-nilai agama yang mendukung pemberdayaan masyarakat dan pengembangan kewirausahaan sosial.
2	UPO1202	Pendidikan Pancasila	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat	CPMK 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
				CPMK 2	Berperan sebagai warga negara yang

					bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
			CPL 9: Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan	CPMK 3	Mampu mengevaluasi persoalan kebangsaan, demokrasi, hukum, dan HAM dengan perspektif nilai-nilai Pancasila
3	UPO1203	Bahasa Indonesia	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat	CPMK 1	Mampu menerapkan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam konteks akademik maupun profesional
				CPMK 2	Mampu mengevaluasi penggunaan bahasa Indonesia dalam berbagai media komunikasi akademik dan professional
			CPL 9: Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan	CPMK 3	Mampu mengomunikasikan ide, gagasan, dan temuan ilmiah secara lisan maupun tulisan dengan logis, sistematis, dan efektif
4	PEM1301	Pengantar Ilmu Ekonomi	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar ilmu ekonomi, system dan aliran pemikiran ekonomi, permintaan dan penawaran, keseimbangan pasar, elastisitas, teori perilaku konsumen dan produsen
				CPMK 2	Menggunakan metode berpikir ilmiah untuk menganalisis biaya produksi,

					struktur pasar, dan pasar faktor produksi
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Menerapkan konsep-konsep dasar ekonomi mikro dan makro dalam menjelaskan fenomena ekonomi sehari-hari serta menyusun solusi alternatif.
5	PEM1202	Pengantar Bisnis	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bisnis, Fungsi Manajemen, aspek-aspek manajemen (pemasaran, SDM, dan keuangan), serta lingkungan internal dan eksternal bisnis secara logis dan sistematis, dengan sikap terbuka dan kritis, serta keterampilan menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan usaha
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip etika, profesionalisme, serta tanggung jawab dalam praktik bisnis dengan menunjukkan integritas, kejujuran, dan kepedulian sosial, serta keterampilan mengambil keputusan bisnis yang sesuai dengan norma etika dan standar profesional
			CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun ide atau rencana bisnis dasar yang relevan dengan lingkungan usaha dengan

			mencapai target kesuksesan		menunjukkan kreativitas, inovasi, dan tanggung jawab, serta keterampilan merancang dan mengomunikasikan business plan sederhana berbasis data dan kondisi riil
6	PEM1203	Pengantar Pendidikan	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Menganalisis konsep dasar, tujuan, fungsi, dan peranan pendidikan dalam konteks individu, masyarakat, dan bangsa
			CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab utama permasalahan pendidikan (ekonomi, sosial, budaya, kebijakan, dan teknologi).
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 3	Menganalisis kelebihan, keterbatasan, dan implikasi penggunaan alat pembelajaran digital terhadap peserta didik dan proses Pendidikan
7	PEM1204	Pengantar Manajemen	CPL 3: Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar, fungsi, peran, dan prinsip manajemen dalam organisasi.

			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 3	Menerapkan sikap profesional, kolaboratif, dan etis dalam menyelesaikan kasus manajerial sederhana
			CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	CPMK 4	Mengidentifikasi peran pemimpin dalam pengambilan keputusan, kepemimpinan, komunikasi, dan motivasi.
8	PEM1305	Pengantar Akuntansi	CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar akuntansi sebagai sistem informasi keuangan serta perannya dalam pengambilan keputusan ekonomi dengan menunjukkan sikap kritis, teliti, dan menghargai etika profesi
				CPMK 2	Menerapkan persamaan dasar akuntansi dan menyusun siklus akuntansi mulai dari pencatatan, penggolongan, pengikhtisaran, hingga penyajian laporan keuangan sederhana pada perusahaan jasa dan dagang secara akuntabel dan disiplin
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 3	enganalisis dan mengevaluasi kualitas informasi laporan keuangan sederhana dalam konteks pengambilan keputusan bisnis dengan menunjukkan sikap mandiri, bertanggung jawab, serta berintegritas
9	PEM1206	Pengetahuan	CPL 6 : Kemampuan menerapkan	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar perangkat

		Komputer	metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital		keras, perangkat lunak, dan jaringan komputer dalam mendukung aktivitas komputasi
				CPMK 2	Menerapkan keterampilan dasar pengolahan data, pengolahan kata, presentasi, dan manajemen file dengan perangkat lunak komputer.
			CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 3	Menganalisis permasalahan sederhana yang terkait dengan penggunaan komputer serta mencari solusi praktis
10	PEM2207	Matematika Ekonomi & Bisnis	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar matematika yang relevan dengan ekonomi dan bisnis seperti fungsi, limit, turunan, integral, dan aljabar matriks
				CPMK 2	Mampu menggunakan metode matematika (fungsi linear, kuadrat, eksponensial, logaritmik, dan matriks) untuk memecahkan permasalahan ekonomi dan bisnis
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 3	Menunjukkan sikap kritis, teliti, dan bertanggung jawab dalam menggunakan metode matematika untuk mendukung pengambilan keputusan di bidang ekonomi dan bisnis.
			CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk	CPMK 4	Mampu menginterpretasikan hasil perhitungan matematis ke dalam konteks manajerial, ekonomi, dan

			mencapai target kesuksesan		bisnis secara logis dan kritis.
11	UPO2204	Pendidikan Kewarganegaraan	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat	CPMK 1	Menganalisis nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.
				CPMK 2	Menunjukkan komitmen kebangsaan dengan menjunjung tinggi nilai persatuan, toleransi, dan keadaban dalam kehidupan sosial.
			CPL 9: Kemampuan mengidentifikasi isu-isu sosial, budaya, dan ekonomi serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan	CPMK 3	Mengembangkan sikap kritis, partisipatif, dan bertanggung jawab dalam menyikapi isu-isu kebangsaan, demokrasi, dan globalisasi
12	PEM2208	Perkembangan Peserta Didik	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Menganalisis teori-teori perkembangan peserta didik (Piaget, Erikson, Vygotsky, Kohlberg, dll.) serta relevansinya dalam pendidikan
			CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 2	Mendiagnosis permasalahan perkembangan peserta didik serta memberikan alternatif solusi sesuai kebutuhan individu
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat	CPMK 3	Mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan perkembangan peserta didik

			pembelajaran modern berbasis digital		dalam konteks pembelajaran berbasis digital.
13	PEM2309	Ekonomi Mikro I	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Menganalisis konsep dasar ilmu ekonomi mikro, ruang lingkup, serta perannya dalam menganalisis perilaku individu dan perusahaan
				CPMK 2	Menunjukkan sikap kritis, logis, dan bertanggung jawab dalam menggunakan analisis mikroekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi nyata.
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mengidentifikasi teori dan konsep ekonomi mikro serta implikasinya terhadap kegiatan ekonomi
14	PEM2310	Ekonomi Makro I	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi makro meliputi pendapatan nasional, inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi, serta peran kebijakan fiskal dan moneter.
				CPMK 2	Mampu mengevaluasi permasalahan ekonomi makro yang terjadi di tingkat nasional maupun global serta mengaitkannya dengan teori dan data empiris.
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mampu menyusun solusi atau rekomendasi kebijakan ekonomi

					makro secara kritis, logis, dan berbasis data untuk mengatasi masalah ekonomi seperti inflasi, pengangguran, dan ketidakseimbangan ekonomi.
15	PEM2211	Ilmu Alamiah Dasar	CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 1	Mampu menganalisis keterkaitan antara manusia, alam, dan teknologi dalam perspektif ekologi, energi, lingkungan, dan keberlanjutan
			CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi serta memberikan solusi sederhana terhadap permasalahan lingkungan hidup dengan pendekatan ilmiah.
				CPMK 3	Mampu menunjukkan sikap ilmiah (kritis, logis, objektif, dan peduli lingkungan) dalam menghadapi isu-isu sains dan teknologi
16	PEM2212	Bahasa Inggris Ekonomi	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Mampu memahami kosakata, istilah, dan ungkapan dalam bidang ekonomi dan bisnis secara tepat dalam teks lisan maupun tulisan
				CPMK 2	Mampu menganalisis teks akademik dan artikel berbahasa Inggris di bidang ekonomi untuk memperoleh informasi, gagasan, dan data.
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi	CPMK 3	Mampu menyusun laporan, ringkasan, atau karya tulis sederhana dalam bahasa Inggris yang sesuai dengan konteks ekonomi dan bisnis

			dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 4	Mampu melakukan presentasi atau diskusi akademik dalam bahasa Inggris mengenai isu-isu ekonomi, bisnis, dan kewirausahaan
17	PEM2213	Sejarah Teori Ekonomi	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi	CPMK 1	Mampu menjelaskan perkembangan pemikiran ekonomi dari masa klasik, neoklasik, Keynesian, hingga pemikiran ekonomi kontemporer
				CPMK 2	Mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh penting dan aliran dalam sejarah teori ekonomi beserta kontribusinya terhadap perkembangan ilmu ekonomi
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mampu menyusun argumen ilmiah secara kritis dalam membandingkan berbagai aliran pemikiran ekonomi
18	PEM2214	Pengantar Koperasi	CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 1	Mampu memahami sejarah, landasan hukum, dan perkembangan koperasi serta permasalahan koperasi di Indonesia maupun di dunia
				CPMK 2	Mampu membandingkan koperasi sebagai etika profesi dengan bentuk badan usaha lainnya dari segi tujuan, struktur organisasi, dan mekanisme kerja
			CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan	CPMK 3	Mampu menunjukkan sikap partisipatif, kolaboratif, dan bertanggung jawab dalam simulasi

			mengatur strategi		maupun praktik sederhana kegiatan koperasi.
19	PEM3315	Manajemen Pemasaran	CPL 3: Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi	CPMK 1	
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 2	Mampu memahami perilaku mandiri konsumen dan faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan pembelian, baik individu maupun organisasi
				CPMK 3	Mampu menganalisis segmentasi, targeting, dan positioning (STP) serta merancang strategi pemasaran yang sesuai dengan karakteristik pasar sasaran.
			CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	CPMK 4	Mampu menyusun bauran pemasaran (marketing mix: produk, harga, tempat, promosi, people, process, physical evidence) untuk mendukung keberhasilan bisnis
20	PEM3216	Belajar & Pembelajaran	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Mampu merancang pembelajaran yang inovatif, efektif, dan menyenangkan dengan memperhatikan teori belajar, kurikulum, dan kebutuhan peserta didik.
				CPMK 2	Mampu membandingkan berbagai

					model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik dan tujuan pembelajaran.
			CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan berbagai instrumen penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 4	Mampu mengevaluasi hasil belajar peserta didik dengan memanfaatkan fitur evaluasi yang terdapat pada alat pembelajaran digital.
21	PEM3217	Ekonomi Sumber Daya	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi sumber daya meliputi sumber daya alam, sumber daya manusia, serta prinsip kelangkaan dan pemanfaatannya
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 2	Mampu membandingkan berbagai pendekatan dan kebijakan pengelolaan sumber daya untuk mencapai efisiensi, keberlanjutan, dan keadilan.
				CPMK 3	Mampu merumuskan alternatif solusi atas isu-isu terkait eksploitasi sumber daya, degradasi lingkungan, ketenagakerjaan, dan keberlanjutan pembangunan

22	PEM3318	Strategi Pembelajaran Ekonomi	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Mampu menganalisis berbagai model, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran ekonomi sesuai dengan karakteristik peserta didik dan tujuan pembelajaran
			CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi berbagai strategi pembelajaran ekonomi dengan mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan dalam penerapannya
				CPMK 3	Mampu mengevaluasi keefektifan strategi pembelajaran ekonomi dengan menggunakan refleksi, instrumen penilaian, serta umpan balik peserta didik
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 4	Mampu merancang perangkat pembelajaran ekonomi (LMS, e-Learning, multimedia interaktif) dalam menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif dan kontekstual.
23	PEM3319	Statistika	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Menguasai konsep dasar statistika (deskriptif dan inferensial) sebagai dasar analisis dalam bidang ekonomi, bisnis, dan pendidikan.
			CPL 5: Kemampuan untuk	CPMK 2	Menerapkan teknik analisis data (uji

			mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi		hipotesis, regresi, korelasi, analisis varians, dsb.) untuk memecahkan permasalahan nyata
			CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 3	Memanfaatkan perangkat lunak statistik (misalnya SPSS, Excel, R) untuk mendukung pengolahan data dan pengambilan keputusan.
24	PEM3320	Ekonomi Pembangunan	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Memahami konsep, teori, dan indikator pembangunan ekonomi serta perbedaannya dengan pertumbuhan ekonomi
				CPMK 2	Menganalisis permasalahan pembangunan (kemiskinan, ketimpangan, pengangguran, lingkungan, kependudukan) menggunakan teori ekonomi pembangunan
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mengevaluasi kebijakan pembangunan nasional maupun regional berdasarkan data empiris dan teori pembangunan.
				CPMK 4	Menggunakan data ekonomi makro dan mikro untuk mengukur tingkat pembangunan dan kesejahteraan masyarakat.
25	FKP3201	PLP 1	CPL 2 : Kemampuan untuk merancang dan melakukan	CPMK 1	Memahami budaya dan ekosistem sekolah (visi, misi, tata tertib, iklim

			praktek pembelajaran di laboratorium microteaching maupun di lapangan		sekolah, dan sistem manajemen).
				CPMK 2	Mengamati pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan media berbasis digital di dalam kelas
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 3	Mengidentifikasi dan merancang penggunaan perangkat pembelajaran dalam praktek pembelajaran
			CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 4	Membuat laporan hasil observasi mengenai budaya sekolah, kegiatan pembelajaran, dan dinamika peserta didik secara sistematis
26	PEM3321	Ekonomi Mikro II	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Memahami konsep lanjutan ekonomi mikro, meliputi teori pasar input, teori distribusi, eksternalitas, barang publik, serta keseimbangan umum
				CPMK 2	Menganalisis struktur pasar (persaingan monopolistik, oligopoli, monopoli bilateral, monopsoni, dsb.) dengan pendekatan teoritis maupun matematis
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Menggunakan model matematika dan grafik untuk menjelaskan fenomena mikroekonomi tingkat lanjut dalam bentuk presentasi maupun laporan tertulis akademik
27	PEM3322	Ekonomi Makro II	CPL 3 : Kemampuan menerapkan	CPMK 1	Memahami konsep lanjutan

			pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan		makroekonomi meliputi pendapatan nasional, inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi, dan kebijakan stabilisasi.
				CPMK 2	Menganalisis model-model makroekonomi (IS-LM, AD-AS, Mundell-Fleming, Solow, dsb.) untuk menjelaskan interaksi sektor riil, moneter, dan eksternal.
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Menganalisis isu-isu makroekonomi kontemporer (globalisasi, krisis keuangan, defisit APBN, ketidakstabilan kurs, dsb.) dengan landasan teori
				CPMK 4	Mengkomunikasikan hasil analisis makroekonomi dalam bentuk presentasi, diskusi, maupun laporan akademik.
28	PEM4323	Perencanaan Pengajaran Ekonomi	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Kemampuan mengintegrasikan pendekatan inovatif dalam perencanaan pengajaran yang mendukung pembelajaran aktif.
				CPMK 2	Mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan pengajaran baik secara lisan maupun tertulis
			CPL 5 :Kemampuan untuk	CPMK 3	Mengevaluasi kualitas rancangan pengajaran Ekonomi untuk

			mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi		meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 4	Menyusun instrumen evaluasi pembelajaran Ekonomi dengan memanfaatkan fitur asesmen digital (quiz online, e-portfolio, feedback tools)
29	PEM4324	Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Menganalisis peran, fungsi, dan tanggung jawab pendidik serta tenaga kependidikan dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga dapat menjadi kajian dalam penelitian
			CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi kode etik, hak, kewajiban, serta tantangan yang dihadapi oleh pendidik dan tenaga kependidikan.
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 3	Menerapkan alat pembelajaran digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan layanan kependidikan.
30	PEM4325	Penelitian Tindakan Kelas	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi	CPMK 1	Menganalisis model, prosedur, dan desain PTK (model Kemmis &

			dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi		McTaggart, Elliot, dsb.) sesuai konteks permasalahan kelas.
			CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 2	Mengidentifikasi masalah pembelajaran yang relevan dan dapat dipecahkan melalui PTK
			CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 3	Menyusun laporan PTK sesuai kaidah ilmiah dan standar penulisan karya ilmiah
				CPMK 4	Mengolah, menganalisis, dan menafsirkan data PTK untuk menarik kesimpulan perbaikan pembelajaran
31	PEM4226	Perekonomian Indonesia	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Menganalisis sektor-sektor utama perekonomian Indonesia (pertanian, industri, jasa, perdagangan, keuangan, dan migas/non-migas)
				CPMK 2	Mengevaluasi permasalahan ekonomi nasional seperti kemiskinan, pengangguran, ketimpangan, inflasi, dan defisit anggaran.
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Menganalisis peran Indonesia dalam perekonomian global serta tantangan integrasi ekonomi regional
32	PEM4227	Hukum Bisnis	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis,	CPMK 1	Memahami konsep dasar hukum bisnis serta prinsip-prinsip hukum

			dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi		perdata dan perjanjian yang menjadi landasannya
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 2	Menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam memahami masalah praktik bisnis sesuai hukum yang berlaku
				CPMK 3	Menganalisis peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan kegiatan bisnis di Indonesia
			CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	CPMK 4	Menerapkan konsep hukum perjanjian dalam pembuatan kontrak bisnis yang sah dan mengikat agar saling menguntungkan
33	PEM4228	Ekonomi Moneter	CPL 1 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Memahami konsep dasar uang, lembaga keuangan, dan sistem moneter serta perannya dalam perekonomian.
				CPMK 2	Menganalisis instrumen kebijakan moneter (operasi pasar terbuka, giro wajib minimum, diskonto, dsb.) dalam mengendalikan perekonomian.
			CPL 2: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mengevaluasi isu-isu moneter kontemporer (inflasi, stabilitas nilai tukar, krisis keuangan, digital currency, integrasi moneter regional).
				CPMK 4	Mengkomunikasikan hasil analisis

					moneter dalam bentuk diskusi, presentasi, maupun laporan akademik.
34	PEM4229	Ekonomi Publik *)	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar ekonomi publik, termasuk teori barang publik, eksternalitas, dan kegagalan pasar, secara sistematis
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 2	Mengevaluasi dampak kebijakan publik terhadap efisiensi ekonomi dan distribusi pendapatan berdasarkan data dan literatur empiris
				CPMK 3	Menyusun analisis kebijakan publik yang mencerminkan pemikiran kritis dan argumentasi ilmiah
35	PEM4230	Bussiness English *)	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi	CPMK 1	Mampu memahami dan menggunakan kosakata serta ungkapan dalam konteks bisnis seperti pertemuan, presentasi, negosiasi, dan korespondensi.
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 2	Berinteraksi secara profesional dalam lingkungan multikultural dengan mengedepankan etika komunikasi bisnis global
				CPMK 3	Melakukan percakapan lisan dalam konteks profesional (telepon bisnis, wawancara kerja, diskusi tim, atau layanan pelanggan)
			CPL 11 : Kemampuan	CPMK 4	Mempresentasikan ide atau produk

			menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan		secara profesional dalam Bahasa Inggris, menggunakan struktur dan gaya bahasa yang tepat
36	PEM4231	Bank dan Lembaga Keuangan Bank *)	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Memahami konsep dasar, fungsi, dan jenis-jenis bank serta lembaga keuangan bukan bank (LKBB) dalam sistem keuangan nasional
				CPMK 2	Menganalisis perbedaan karakteristik, peran, dan produk antara bank dan LKBB, serta implikasinya terhadap pelayanan keuangan di masyarakat (C4)
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Menyusun laporan sederhana atau studi kasus yang menggambarkan operasional, produk, dan tantangan yang dihadapi oleh salah satu lembaga keuangan di Indonesia (C6)
37	PEM4232	Akuntansi koperasi *)	CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 1	Mengidentifikasi permasalahan-permasalahan akuntansi dan pelaporan yang sering terjadi dalam praktik koperasi, serta memberikan alternatif solusi (C4)
				CPMK 2	Menganalisis kinerja keuangan koperasi melalui interpretasi laporan keuangan untuk pengambilan keputusan manajerial (C4)
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan	CPMK 3	Menyusun laporan keuangan koperasi (neraca, laporan SHU, laporan arus kas, dan catatan atas laporan

			menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan		keuangan) sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku (C6)
38	PEM5333	Ekonometrika	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekonometrika dan membedakan jenis data (time-series, cross-section, panel)
				CPMK 2	Menerapkan metode OLS untuk estimasi asumsi klasik, regresi sederhana & berganda
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Menyusun laporan/proyek akhir dengan analisis data & rekomendasi kebijakan berbasis hasil ekonometrika
39	PEM5334	Kajian Kurikulum	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Menganalisis berbagai landasan pengembangan kurikulum (filosofis, psikologis, sosiologis, historis, dan yuridis).
				CPMK 2	
			CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mengevaluasi implementasi kurikulum di satuan pendidikan berdasarkan prinsip relevansi, efektivitas, efisiensi, dan keberlanjutan
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat	CPMK 4	Mampu merancang kajian kritis terhadap kurikulum yang berlaku,

			pembelajaran modern berbasis digital		termasuk tantangan dan peluang dalam era digital
40	PEM5235	Kewirausahaan	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat	CPMK 1	Menerapkan sikap wirausaha yang kreatif, inovatif, berani mengambil risiko, etis, disiplin, dan bertanggung jawab
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 2	Menganalisis peluang usaha berdasarkan kebutuhan pasar, tren, dan potensi sumber daya sehingga mudah menyelesaikan masalah
			CPL 11 : Kemampuan memiliki semangat kejuangan dan memiliki motivasi yang tinggi untuk mencapai target kesuksesan	CPMK 3	Memiliki motivasi dan kepercayaan diri dalam mengembangkan ide usaha baik secara individu maupun tim
				CPMK 4	Mempresentasikan dan mempraktikkan ide usaha dalam bentuk simulasi/proyek kewirausahaan/inkubasi bisnis yang mendukung target kesuksesan
41	PEM5236	UMKM	CPL 1: Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta professional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat	CPMK 1	Menerapkan nilai-nilai UMKM berbasis potensi lokal, inovasi, dan teknologi digital

			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 2	Menganalisis tantangan dan peluang UMKM berdasarkan faktor internal (SDM, modal, manajemen) dan eksternal (kebijakan, pasar, teknologi) dalam menghadapi permasalahan	
				CPMK 3	Mengevaluasi kebijakan, regulasi, dan program pemerintah yang terkait dengan pemberdayaan UMKM.	
			CPL 11 : Kemampuan memiliki semangat kejuangan dan memiliki motivasi yang tinggi untuk mencapai target kesuksesan	CPMK 4	Mengembangkan solusi praktis untuk peningkatan daya saing UMKM, baik dalam bentuk proposal, studi kasus, maupun proyek lapangan	
42	PEM5237	Penelitian Kualitatif	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Memahami konsep dasar penelitian kualitatif beserta paradigma, pendekatan, dan karakteristiknya (C2)	
				CPMK 2	Menganalisis data kualitatif menggunakan teknik coding, kategorisasi, dan penarikan tema (C3)	
				CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 3	Melakukan proses pengumpulan data kualitatif melalui wawancara, observasi, dan studi dokumen
				CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 4	Menyusun laporan penelitian kualitatif sesuai kaidah akademik dan etika penelitian (C6)
43	PEM5238	Penelitian Kuantitatif	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar penelitian kuantitatif, termasuk paradigma, ciri,	

			dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi		dan jenis penelitian.
				CPMK 2	Mengolah dan menganalisis data kuantitatif menggunakan metode statistik (deskriptif maupun inferensial).
			CPL 5 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 3	Menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis data serta menghubungkannya dengan teori dan hipotesis penelitian.
			CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 4	Mampu menyusun laporan penelitian kuantitatif sesuai kaidah ilmiah dan format akademik.
44	PEM5239	Sosiologi Pendidikan *)	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Menganalisis hubungan antara pendidikan dengan struktur sosial, kebudayaan, mobilitas sosial, dan perubahan sosial
				CPMK 2	Mengevaluasi teori-teori sosiologi pendidikan (fungsionalisme, konflik, interaksionisme simbolik, kritis) dalam memahami fenomena pendidikan
			CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mengidentifikasi masalah-masalah pendidikan dari perspektif sosiologis, seperti ketidaksetaraan, gender, stratifikasi, dan globalisasi.
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan	CPMK 4	Mengkaji perubahan interaksi sosial

			metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital		antara pendidik, peserta didik, dan masyarakat dalam konteks pembelajaran digital
45	PEM5240	Pembelajaran Ekonomi Digital	CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, dan model pembelajaran ekonomi digital yang relevan dengan perkembangan teknologi.
				CPMK 2	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan perangkat pembelajaran ekonomi berbasis digital yang kreatif, inovatif, dan sesuai kurikulum
			CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas pembelajaran ekonomi digital dengan menggunakan instrumen penilaian yang tepat.
				CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan dan tantangan pembelajaran ekonomi pada era digital.
46	PEM5241	Ekonomi Internasional	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, dan model utama dalam ekonomi internasional, termasuk perdagangan internasional, neraca pembayaran, dan kurs valuta asing
				CPMK 2	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan perdagangan internasional (tarif, kuota, proteksi, WTO,

					perjanjian regional) serta dampaknya terhadap perekonomian suatu negara
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan model ekonomi internasional untuk memecahkan masalah praktis terkait perdagangan, investasi, dan kebijakan ekonomi global.
				CPMK 4	Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis isu-isu ekonomi internasional secara kritis, logis, dan berbasis data dalam bentuk lisan maupun tulisan.
47	PEM5242	Ekonomi koperasi	CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, prinsip, dan landasan hukum koperasi sebagai badan usaha yang khas dalam sistem perekonomian
				CPMK 2	Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja koperasi berdasarkan aspek manajerial, keuangan, dan sosial..
			CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	CPMK 3	Mahasiswa mampu merancang strategi pengembangan koperasi yang adaptif terhadap perubahan lingkungan ekonomi, sosial, dan teknologi.
48	PEM5243	Komunikasi bisnis *)	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan teori komunikasi bisnis serta peranannya dalam aktivitas organisasi dan dunia usaha

			ilmu ekonomi	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan komunikasi dalam berbagai konteks bisnis, baik internal maupun eksternal perusahaan
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan keterampilan komunikasi lisan, tulisan, dan digital dalam situasi bisnis formal maupun informal
			CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas komunikasi bisnis dengan mempertimbangkan aspek etika, budaya, dan perkembangan teknologi
49	FKB6203	Microteaching	CPL 2 : Kemampuan untuk merancang dan melakukan praktek pembelajaran di laboratorium microteaching maupun di lapangan	CPMK 1	
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 2	
			CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 3	
50	PEM6244	Ekonomi dan bisnis digital	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, dan perkembangan ekonomi serta bisnis digital dalam

			pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 2	konteks transformasi digital global Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai platform digital, teknologi finansial, e-commerce, dan inovasi digital yang mendukung aktivitas ekonomi modern
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemanfaatan teknologi digital (big data, AI, IoT, blockchain, media sosial) dalam konteks ekonomi dan bisnis.
				CPMK 4	Mahasiswa mampu menyajikan hasil kajian atau proyek bisnis digital secara profesional, komunikatif, dan berbasis etika.
51	PEM6345	Manajemen sumber daya manusia	CPL 3: Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan peran manajemen sumber daya manusia dalam organisasi bisnis maupun publik
				CPMK 2	Mampu menganalisis proses perencanaan, rekrutmen, seleksi, dan penempatan tenaga kerja sesuai dengan kebutuhan organisasi
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 3	Mampu menjelaskan dan mengevaluasi sistem pelatihan, pengembangan, serta manajemen karier untuk meningkatkan kinerja karyawan

			CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	CPMK 4	Mampu menjelaskan strategi manajemen hubungan industrial dan hukum ketenagakerjaan yang relevan dengan praktik MSDM
52	PEM6246	Edupreunership	CPL 7 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar edupreunership sebagai perpaduan antara pendidikan dan kewirausahaan dalam pengembangan inovasi pendidikan.
				CPMK 2	Mampu merancang rencana usaha edupreunership yang meliputi analisis pasar, strategi pemasaran, manajemen keuangan, dan pengelolaan risiko
			CPL 10 : Kemampuan memiliki semangat kejuangan dan memiliki motivasi yang tinggi untuk mencapai target kesuksesan	CPMK 3	Mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang pendidikan berbasis kebutuhan masyarakat, teknologi, dan tren global.
				CPMK 4	Mampu mempresentasikan ide/proyek edupreunership secara profesional dalam bentuk proposal, pitch deck, maupun demonstrasi produk.
53	PEM6247	Manajemen Keuangan	CPL 3: Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan tujuan manajemen keuangan dalam organisasi bisnis maupun lembaga publik.
				CPMK 2	Mampu mengaplikasikan teori dan konsep manajemen keuangan pada studi kasus atau simulasi pengambilan keputusan keuangan

			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 3	Mampu menganalisis laporan keuangan untuk menilai kinerja keuangan perusahaan
			CPL 10 : Kemampuan memimpin masyarakat, mengelola sumber daya, mengorganisir tim dan mengatur strategi	CPMK 4	Mampu merancang perencanaan keuangan jangka pendek dan jangka panjang guna meningkatkan nilai perusahaan.
54	PEM6248	Manajemen Kelas	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi dinamika kelas seperti lingkungan belajar, karakteristik peserta didik, dan gaya mengajar guru.
				CPMK 2	Mampu merancang tata ruang, aturan, dan strategi pengelolaan kelas yang mendukung terciptanya suasana belajar kondusif.
			CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mampu mengevaluasi efektivitas strategi manajemen kelas melalui refleksi, observasi, dan penilaian kinerja peserta didik
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 4	Mampu memanfaatkan media dan teknologi pendidikan untuk mendukung efektivitas manajemen kelas dalam praktek pembelajaran
55	PEM6249	Studi kelayakan Bisnis	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis,	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep, tujuan, dan manfaat studi kelayakan bisnis

			dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi		dalam perencanaan usaha.
				CPMK 2	Mampu mengidentifikasi peluang usaha melalui analisis pasar, konsumen, dan tren industri
			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 3	Mampu melakukan analisis finansial (NPV, IRR, Payback Period, Profitability Index, BEP) untuk menilai kelayakan usaha
			CPL 11 : Kemampuan menginternalisasi semangat kejuangan dan motivasi untuk mencapai target kesuksesan	CPMK 4	Mampu mengintegrasikan aspek etika, keberlanjutan, dan tanggung jawab sosial dalam setiap analisis dan rekomendasi bisnis
56	PEM6250	Media Pembelajaran Ekonomi	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran (cetak, audio, visual, audio-visual, digital, dan interaktif) yang relevan untuk pembelajaran ekonomi
			CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 2	Menganalisis kelebihan, keterbatasan, serta efektivitas media pembelajaran Ekonomi dalam meningkatkan pemahaman peserta didik
				CPMK 3	Mampu mengevaluasi efektivitas media pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian yang sesuai.
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat	CPMK 4	Mengintegrasikan teknologi digital (multimedia interaktif, aplikasi,

			pembelajaran modern berbasis digital		simulasi, e-learning, video pembelajaran) dalam pengembangan media pembelajaran Ekonomi
57	PEM6251	Ekonomi Kreatif	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu ekonomi	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan peran ekonomi kreatif dalam pembangunan ekonomi nasional maupun global.
				CPMK 2	Mampu mengidentifikasi sektor-sektor ekonomi kreatif serta peluang usaha yang potensial sesuai perkembangan teknologi dan kebutuhan pasar.
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mampu menganalisis faktor pendukung dan tantangan dalam pengembangan industri kreatif, termasuk aspek budaya, teknologi, regulasi, dan sumber daya manusia
				CPMK 4	Mampu mengintegrasikan nilai kreativitas, inovasi, etika, dan keberlanjutan dalam pengembangan usaha berbasis ekonomi kreatif.
58	PEM6252	Akuntansi perbankan *)	CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 1	Mampu memahami regulasi dan standar akuntansi yang berlaku pada lembaga perbankan sesuai ketentuan otoritas terkait
				CPMK 2	Mampu menganalisis laporan keuangan perbankan untuk menilai kinerja, likuiditas, profitabilitas, dan tingkat kesehatan bank.





			CPL 8 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bertanggungjawab, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan	CPMK 3	Mampu menyusun jurnal transaksi perbankan seperti giro, tabungan, deposito, kredit, dan transaksi antarbank
				CPMK 4	Mampu mengaplikasikan perangkat lunak akuntansi/keuangan dalam pencatatan dan pelaporan transaksi perbankan
59	PEM6353	Evaluasi & Remedial Pembelajaran Ekonomi	CPL 4 : Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 1	Mampu mengidentifikasi berbagai jenis, fungsi, dan instrumen evaluasi yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran ekonomi.
				CPMK 2	Mampu merancang instrumen penilaian (tes, non-tes, penilaian kinerja, portofolio, proyek) yang valid, reliabel, dan sesuai capaian pembelajaran.
				CPL 5 :Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 3
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 4	Mampu merancang instrumen evaluasi pembelajaran berbasis digital yang sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik
60	PEM6354	Ekonomi	CPL 3 : Kemampuan menerapkan	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar,

		Pendidikan*)	pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan		ruang lingkup, dan peran ekonomi pendidikan dalam pembangunan nasional dan peningkatan kualitas SDM
				CPMK 2	Mampu mengidentifikasi biaya dan manfaat pendidikan serta menghitung <i>rate of return</i> (tingkat pengembalian) investasi pendidikan
			CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mampu menganalisis hubungan antara pendidikan dan pertumbuhan ekonomi melalui teori serta bukti empiris
				CPMK 4	Mampu menganalisis efisiensi, efektivitas, dan pemerataan dalam pembiayaan pendidikan pada berbagai jenjang dan lembaga pendidikan
61	FKP7202	PLP II	CPL 2 : Kemampuan untuk merancang dan melakukan praktek pembelajaran di laboratorium microteaching maupun di lapangan	CPMK 1	Mampu menjelaskan peran, fungsi, dan tanggung jawab guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.
				CPMK 2	Mampu merancang perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar, media, instrumen penilaian) sesuai kurikulum dan karakteristik peserta didik
			CPL 6 : Kemampuan menerapkan metode pembelajaran dan alat pembelajaran modern berbasis digital	CPMK 3	Mampu melaksanakan praktik mengajar secara terbimbing dengan menerapkan strategi, metode, dan media pembelajaran yang relevan

			CPL 7 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 4	Mampu merefleksikan pengalaman mengajar untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian sebagai calon guru
62	UPB7405	KKN	CPL 1: Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi
			CPL 4 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi potensi, masalah, dan kebutuhan masyarakat melalui observasi, wawancara, serta analisis situasi lapangan
				CPMK 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan dalam memberikan solusi bagi permasalahan masyarakat
			CPL 6 : Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi hasil kerja	CPMK 4	Mampu membuat laporan kegiatan KKN yang sistematis, logis, dan sesuai dengan kaidah akademi
63	UPB8606	SKRIPSI	CPL 1: Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	CPMK 1	Mampu merumuskan masalah penelitian berdasarkan kajian teori, fenomena empiris, dan bidang keilmuan yang relevan.
			CPL 2 : Kemampuan untuk	CPMK 2	Mampu menyusun proposal penelitian

			merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi		yang sistematis mencakup latar belakang, tinjauan pustaka, kerangka konseptual, dan metodologi penelitian
			CPL 4 : Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang pendidikan ekonomi	CPMK 3	Mampu menyusun laporan penelitian (skripsi) secara runtut sesuai kaidah akademik, etika ilmiah, dan standar penulisan ilmiah

XII.FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUD PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PATOMPO</p>						
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Ekonomi Moneter	PEM4228	Ekonomi Terapan	T = 2	P = 0	4	01 Sept2025
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		 KAPRODI	
	 Musdalifah, S.Pd, M.Pd		 Musdalifah, S.Pd, M.Pd		 Musdalifah, S.Pd, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 3 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan					
	CPL 4: Kemampuan untuk merancang penelitian terintegrasi dengan memanfaatkan hasil kajian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1: Memahami konsep dasar uang, lembaga keuangan, dan sistem moneter serta perannya dalam perekonomian.					
	CPMK 2: Menganalisis teori permintaan/ penawaran uang dan instrumen kebijakan moneter (operasi pasar terbuka, giro wajib minimum, diskonto, dsb.) dalam mengendalikan perekonomian					
CPMK 3: Mengevaluasi isu-isu moneter kontemporer (inflasi, stabilitas nilai tukar, krisis keuangan, digital currency, integrasi moneter internasional).						

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)					
Sub CPMK 1 :	Menjelaskan konsep dasar uang dan perannya dalam perekonomian				
Sub CPMK 2 :	Menjelaskan konsep dasar tingkat bunga dan lembaga keuangan dalam sistem moneter				
Sub CPMK 3 :	Menganalisis teori permintaan uang dan teori Penawaran uang				
Sub CPMK 4 :	Menganalisis konsep kebijakan ekonomi moneter dan kebijakan fiskal dalam mengendalikan jumlah uang beredar				
Sub CPMK 5 :	Mengevaluasi perubahan inflasi dalam kurun waktu periode pemerintahan				
Sub CPMK 6 :	Mengkaji isu aktual terkait moneter, termasuk digitalisasi keuangan dan globalisasi secara internasional				
Sub CPMK 7 :	Menyusun dan mempersentasikan laporan analisis kebijakan moneter secara sistematis kemudian disimulasikan.				
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
	CPL 3	CPL 4	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu	
Sub CPMK 1	15%	-	15%	1,2,3	
Sub CPMK 2	20%	-	20%	4,5,6,7	
Sub CPMK 3	10%	-	10%	9,10	
Sub CPMK 4	10%	-	10%	11,12	
Sub CPMK 5	-	10%	10%	13	
Sub CPMK 6	-	15%	15%	14	
Sub CPMK 7	-	20%	20%	15	
	55%	45%	100%		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Moneter membahas konsep dasar uang, sistem moneter, fungsi bank sentral, serta teori-teori permintaan dan penawaran uang. Selain itu, mata kuliah ini mengkaji instrumen, mekanisme, dan efektivitas kebijakan moneter dalam menjaga stabilitas ekonomi, mengendalikan inflasi, serta mendukung pertumbuhan ekonomi. Mahasiswa juga akan mempelajari keterkaitan kebijakan moneter dengan sektor riil, perbankan, dan pasar keuangan, termasuk dinamika moneter dalam konteks globalisasi dan digitalisasi keuangan.				
Bahan Ajar	1. Ruang lingkup ekonomi moneter				

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sejarah uang, fungsi uang, dan jenis uang 3. Circular Flow Diagram dalam sector riil 4. Konsep tingkat bunga 5. Sejarah perbankan dan fungsi bank sentral 6. Teori Moneter 7. Neraca pembayaran 8. Teori Permintaan Uang 9. Teori Penawaran Uang 10. Kebijakan Moneter 11. Kebijakan Fiskal 12. Perubahan Inflasi 13. Isu Moneter 14. Laporan Analisis
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Nopirin. (2016). <i>Ekonomi Moneter</i> (Edisi Revisi). Yogyakarta: BPFE.</p> <p>Frederic S. Mishkin. (2019). <i>The Economics of Money, Banking, and Financial Markets</i> (12th Edition). Pearson.</p> <p>Abdul Manaf. (2019). <i>Ekonomi Moneter</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p> <p>Pendukung</p> <p>Sukirno, Sadono. (2016). <i>Makroekonomi: Teori Pengantar</i>. Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>Blanchard, Olivier. (2017). <i>Macroeconomics</i> (7th Edition). Pearson.</p> <p>Boediono. (2017). <i>Ekonomi Moneter</i>. Yogyakarta: BPFE.</p>
Dosen Pengampu	: Musdalifah, S.Pd, M.Pd
Mata kuliah Syarat	: Tidak Ada

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2, 3	Sub CPMK 1. Menjelaskan konsep dasar uang dan perannya dalam perekonomian (C2)	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup ekonomi moneter 2.1 Ketepatan menjelaskan sejarah, fungsi dan jenis uang 3.1 Ketepatan	Teknik non-test: Meringkas materi kuliah	Minggu-1-2-3 • Kuliah: • Diskusi Metode Pembelajaran Demonstratio n	-	- Pengertian ilmu ekonomi moneter - Sejarah Uang - Jenis dan Fungsi Uang - Circular Flow Diagram (2 sektor, 3 sektor dan 4 sektor	15%

		menjelaskan circular diagram flow 3.2 Ketepatan menjelaskan peredaran jumlah uang beredar	Kriteria : Rubrik Penilaian Persentasi	Tugas-1: Menggambar dan Menjelaskan Circular Flow Diagram (2 Sektor, 3 Sektor dan 4 Sektor) [PT: 3mgx(2sksx50")] [KM:3mgx(2sksx50")]			
4,5,6,7	Sub CPMK 2. Memahami konsep dasar tingkat bunga dan lembaga keuangan dalam sistem moneter (C2)	4.1 Ketepatan menjelaskan tentang tingkat suku bunga 4.2 Ketepatan dalam menjelaskan jenis suku bunga 5.1 Ketepatan menjelaskan sejarah perbankan	Teknik non-test: Meringkas materi kuliah Kriteria : Rubrik Penilaian Makalah	Minggu-4-5-6-7 • Kuliah: • Diskusi Metode Pembelajaran Talking Stick	-	- Tingkat suku bunga - Lembaga keuangan dan Lembaga keuangan bukan bank - Teori Moneter - Neraca Pembayaran	20%

	<p>5.2 Ketepatan dalam menjelaskan jenis bank dan fungsi bank</p> <p>6.1 Ketepatan menjelaskan teori-teori moneter (klasik, Keynes dan modern)</p> <p>7.1 Ketepatan menjelaskan neraca pembayaran</p> <p>7.2 Ketepatan dalam menjelaskan komponen neraca pembayaran</p>	<p>Tugas-2: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang system moneter</p> <p>[PT: 4mgx(2sksx50")]</p> <p>[KM:4mgx(2sksx50")]</p>		
<p>8 UTS : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>				

9,10	Sub CPMK 3. Menganalisis teori permintaan uang dan teori Penawaran uang (C4)	9.1 Ketepatan menjelaskan teori permintaan uang (klasik, Keynes dan friedman) 10.1 Ketepatan menjelaskan teori penawaran uang (M1, M2 dan M3)	Teknik test Soal Perhitungan Kriteria: Rubrik Penilaian Studi Kasus	Minggu-9-10 • Kuliah; • Diskusi, Metode Pembelajaran Case Based Learning (CBL)	- Tugas-3: Menyelesaikan studi kasus terkait permintaan uang dan penawaran uang [PT: 2mgx(2sksx50")] [KM:2mgx(2sksx50")]	- Teori permintaan uang - Teori penawaran uang	10%
11,12	Sub CPMK 4. Menganalisis konsep kebijakan ekonomi moneter dan kebijakan fiskal dalam mengendalikan jumlah uang beredar (C4)	11.1 Ketepatan menjelaskan kebijakan moneter (operasi pasar terbuka, kebijakan diskonto, cadangan wajib) 12.1 Ketepatan menjelaskan kebijakan fiskal (Teknik non-test Menganalisis Jurnal Kriteria: Rubrik Penilaian Jurnal	Minggu-11-12 • Kuliah; • Diskusi Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	-	- Kebijakan Moneter -Kebijakan Fiskal	10%

		jumlah uang beredar)		Tugas-4: Menganalisis Jurnal terkait kebijakan moneter dan fiskal [PT: 2mgx(2sksx50")] [KM:2mgx(2sksx50")]			
13	Sub-CMPK 5 : Mengevaluasi perubahan inflasi dalam kurun waktu periode pemerintahan (C5)	13.1 Ketepatan menjelaskan perubahan inflasi dari waktu ke waktu dalam periode pemerintahan	Teknik non test Mengevaluasi studi kasus Kriteria : Rubrik Penilaian Studi Kasus	Minggu-13 • Kuliah • Diskusi Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	-	- Keadaan Inflasi	10%
				Tugas-5: Mengevaluasi Data Inflasi dan Membuat Solusi [PT: 1mgx(1sksx50")]			
14	Sub CPMK 6 : Mengkaji isu aktual terkait moneter, termasuk digitalisasi keuangan dan globalisasi secara internasional (C4)	14.1 Ketepatan menjelaskan isu digitalisasi keuangan 14.2 Ketepatan menjelaskan masalah moneter	Teknik non-test: Laporan Analisis Kriteria : Rubrik Penilaian Laporan	Minggu-14 • Kuliah: • Studi kasus Metode Pembelajaran Project Based Learning	-	- Digitalisasi Keuangan - Dampak Kebijakan Internasional	15%

		internasional		Tugas 5 : Membuat Laporan (Kajian Digital Rupiah dan data suku bunga acuan The Fed & kurs IDR/USD) [PT: 1mgx(1sksx50")]			
15	Sub CPMK 7. Menyusun dan mempersentasikan laporan analisis kebijakan moneter secara sistematis kemudian disimulasikan (C3,C4)	15.1 Ketepatan menjelaskan kebijakan suku bunga 15.2 Ketepatan menjelaskan pertumbuhan ekonomi	Teknik non-test: Simulasi (mahasiswa berperan sebagai gubernur BI, menteri keuangan, perbankan, dan akademisi) Kriteria: Rubrik Penilaian Simulasi	Minggu-15 • Kuliah: • Studi kasus Metode Pembelajaran Project Based Learning	-	Simulasi keputusan kebijakan suku bunga (BI Rate / BI7DRR) berdasarkan data pertumbuhan ekonomi.	20%
16	UAS : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						
						TOTAL BOBOT PENILAIAN	100%

XIII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran penting dilakukan untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang meliputi rana sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa.

1.1 Teknik Penilaian CPMK

Tabel 11.1 : Teknik Penilaian CPMK

No	Mata Kuliah	CPL	CPMK	Parsitipatif	Hasil Proyek	Tugas	Quiz	UTS	UAS
1	Pendidikan Agama	CPL 1, CPL 9	√	√	√	√	√	√	√
2	Pendidikan Pancasila	CPL 1, CPL 9	√	√	√	√	√	√	√
3	Bahasa Indonesia	CPL 1, CPL 9	√	√	√	√	√	√	√
4	Pengantar Ilmu Ekonomi	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
5	Pengantar Bisnis	CPL 3, CPL 8, CPL 11	√	√	√	√	√	√	√
6	Pengantar Pendidikan	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√
7	Pengantar Manajemen	CPL 3, CPL 8, CPL 10	√	√	√	√	√	√	√
8	Pengantar Akuntansi	CPL 7, CPL 8	√	√	√	√	√	√	√
9	Pengetahuan Komputer	CPL 6, CPL 7	√	√	√	√	√	√	√
10	Matematika Ekonomi & Bisnis	CPL 3, CPL 8, CPL 11	√	√	√	√	√	√	√
11	Pendidikan Kewarganegaraan	CPL 1, CPL 9	√	√	√	√	√	√	√
12	Perkembangan Peserta Didik	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√

13	Ekonomi Mikro I	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
14	Ekonomi Makro I	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
15	Ilmu Alamiah Dasar	CPL 6, CPL 7	√	√	√	√	√	√	√
16	Bahasa Inggris Ekonomi	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
17	Sejarah Teori Ekonomi	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
18	Pengantar Koperasi	CPL 8, CPL 10	√	√	√	√	√	√	√
19	Manajemen Pemasaran	CPL 3, CPL 8, CPL 10	√	√	√	√	√	√	√
20	Belajar & Pembelajaran	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√
21	Ekonomi Sumber Daya	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
22	Strategi Pembelajaran Ekonomi	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√
23	Statistika	CPL 4, CPL 5, CPL 7	√	√	√	√	√	√	√
24	Ekonomi Pembangunan	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
25	PLP 1	CPL 2, CPL 6, CPL 7	√	√	√	√	√	√	√
26	Ekonomi Mikro II	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
27	Ekonomi Makro II	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
28	Perencanaan Pengajaran Ekonomi	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√
29	Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√
30	Penelitian Tindakan Kelas	CPL 4, CPL 5, CPL 7	√	√	√	√	√	√	√
31	Perekonomian Indonesia	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
32	Hukum Bisnis	CPL 3, CPL 8, CPL 11	√	√	√	√	√	√	√

33	Ekonomi Moneter	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
34	Ekonomi Publik *)	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
35	Bussiness English *)	CPL 3, CPL 8, CPL 11	√	√	√	√	√	√	√
36	Bank dan Lembaga Keuangan Bank *)	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
37	Akuntansi koperasi *)	CPL 8, CPL 10	√	√	√	√	√	√	√
38	Ekonometrika	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
39	Kajian Kurikulum	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√
40	Kewirausahaan	CPL 1, CPL 8, CPL 11	√	√	√	√	√	√	√
41	UMKM	CPL 1, CPL 8, CPL 11	√	√	√	√	√	√	√
42	Penelitian Kualitatif	CPL 4, CPL 5, CPL 7	√	√	√	√	√	√	√
43	Penelitian Kuantitatif	CPL 4, CPL 5, CPL 7	√	√	√	√	√	√	√
44	Sosiologi Pendidikan *)	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√
45	Pembelajaran Ekonomi Digital	CPL 6, CPL 7	√	√	√	√	√	√	√
46	Ekonomi Internasional	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
47	Ekonomi koperasi	CPL 8, CPL 10	√	√	√	√	√	√	√
48	Komunikasi bisnis *)	CPL 3, CPL 8, CPL 11	√	√	√	√	√	√	√
49	Microteaching	CPL 2, CPL 6, CPL 7	√	√	√	√	√	√	√
50	Ekonomi dan bisnis digital	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
51	Manajemen sumber daya	CPL 3, CPL 8,	√	√	√	√	√	√	√

	manusia	CPL 10							
52	Edupreunership	CPL 1, CPL 8, CPL 11	√	√	√	√	√	√	√
53	Manajemen Keuangan	CPL 3, CPL 8, CPL 10	√	√	√	√	√	√	√
54	Manajemen Kelas	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√
55	Studi kelayakan Bisnis	CPL 3, CPL 8, CPL 11	√	√	√	√	√	√	√
56	Media Pembelajaran Ekonomi	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√
57	Ekonomi Kreatif	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
58	Akuntansi perbankan *)	CPL 7, CPL 8	√	√	√	√	√	√	√
59	Evaluasi & Remedial Pembelajaran Ekonomi	CPL 4, CPL 5, CPL 6	√	√	√	√	√	√	√
60	Ekonomi Pendidikan*)	CPL 3, CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
61	PLP II	CPL 2, CPL 6, CPL 7	√	√	√	√	√	√	√
62	KKN	CPL 1, CPL 9	√	√	√	√	√	√	√
63	SKRIPSI	CPL 1, CPL 9	√	√	√	√	√	√	√